

【令和6年度】

富良野西中の教育の目指す姿

富良野市zero運動発祥校としての誇りと使命

【すべては子どもたちのために・すべての子どもたちのために】

富良野市の三本の木

知育の木

情意の木

健康の木

学校教育目標

明日を築くたくましい生徒
高い知性 豊かな心 健やかな体

校訓：誠 健 勤 和

《重点目標》

・～社会に出たときに、自分で生きていける力を身に付けさせるために～

育成すべき3つの資質・能力を育む教育活動の推進：教職員

(1) 生きて働く知識・技能の習得

(2) 未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成

(3) 学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性等の涵養

・～社会に出たときに、自分で生きていける力を身に付けられるよう～

自分の思いや考えをアウトプットしていこう：生徒

アウトプット：理由や根拠をもとにした言語化・発信・表現

主体的な学びを育てる「知育の木」

- ・主体的に授業に参画する生徒を育成するために、授業の冒頭に、「この時間に何を学ぶのか、この時間の終末でどうなっていれば良いのか」を生徒本人が自覚できるような「見通し」の時間を必ず確保
- ・授業の終末においては、「振り返り（あるいはまとめ）」の中で、生徒本人が何を学んだかについて、できれば理由や根拠をもとに、自分の言葉でアウトプットする活動を必ず確保

自主自立の心を育てる「情意の木」

- ・いじめ防止、不登校支援
- ・人としての生き方を考えるZERO運動
- ・「考え議論する」を基本とした道徳授業
- ・体験的に学ぶ対人スキルや仲間づくり
- ・共感的生徒理解を基盤とした教育相談
- ・改訂版生徒指導提要に基づく生徒指導

すべてをつなぐ
ICTの
利活用

恵まれた環境と食で育てる「健康の木」

- ・体力の向上
- ・生命を尊重し、生活の安全・安心を高める交通安全、防犯・防災、命に関わる授業
- ・性教育、薬物乱用防止、ネット依存等に係る指導
- ・危機管理マニュアルの適宜見直し
- ・外部人材の活用、関係機関との連携

原点を見つめ未来へと輪を広げる「学びの大地」

〈子どもの教育に直接携わる教職員、地域とともにある学校づくりに向け連携する管理職〉 働き方改革の推進

- ・コミュニティスクール協議会（CS委員）
- ・富良野西中学校同窓会
- ・富良野西中学校PTA
- ・校区の小学校、高校との連携
- ・富良野市教育委員会

富良野市 学びの大地