

校訓
誠 健 勤 和

教育信条
生徒を愛し、一人一人を磨く教育

学校教育目標
明日を築くたくましい生徒

誇りと使命
ZERO運動の推進

具体目標

- 高い知性
- 豊かな心
- 健やかな体

目指す生徒像

自ら学び、自ら考え、自ら表現できる生徒
思いやりがあり、進んで協力する生徒
自ら鍛え、健康な生徒

年度の重点目標 **自ら判断し主体的に行動する生徒の育成**

経営・指導のキーワード
「愛と信頼」

【年度末】 何ができるようになるか

- 自ら考え進んで学習する
- 自分の思いを相手に伝え、適切に判断し行動できる
- 相手の考えを聞き、受け入れ、共感できる
- 情報や根拠に基づき表現・行動できる

【将来】 目指す姿

確かな学力の定着
自己肯定感・自尊感情の高揚
納得解を生み自ら行動する力
認め合い高め合える集団
夢や志に挑戦する心

求める資質・能力

判断力・行動力

育成のポイント1（学校）

- 資質・能力を育む対話や協働場面の設定
- 教職員の意識の共有
- 生徒が主体的に活動する取組の創出

育成のポイント2（地域等）

- 小中・中中・中高の連携
- 学校・家庭・地域の連携・協働
- PTA・CS・同窓会との連携・協働

【指導重点事項】
身に付けるべき力

活用できる知識・技能、基本的な生活習慣と学習習慣
話や文章・情報を読み取る力（基礎的読解力）
思考力・表現力、感謝や思いやり等の道徳心

重点取組事項	主体的な学習への指導	個に応じた特別支援教育	行動力を高める生徒指導	第2期 ZERO運動への前進	豊かな心を育む道徳教育	健康安全指導の充実
<p>学校の働き方改革の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・部活動休養年間 104 日以上 ・在校等時間の適切な管理 <p>→月の在校等時間－勤務時間等 ＝ 80 時間(年間 720 時間)以内</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・見通し、振り返りの学習活動の徹底 ・主体的、対話的で深い学びの授業改善推進 ・読解力を高める言語表現活動等の指導 <p>→授業がわかる[生]80% →自分で考え伝える等自分から取り組む[生]70%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・組織的な支援体制 ・UDに基づく学習支援 ・支援計画と指導計画の充実 ・保護者及び関係機関との連携強化 <p>→学校が楽しい[特支生]80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・共感を図り信頼と自信に繋げる指導(教育相談) ・組織的な指導体制確立 ・いじめを許さない風土 ・感謝と思いやりから行動へ繋がる指導の充実 <p>→やり遂げ嬉しい[生]80% →より良い生活を目指す[生]80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ZERO 運動 10 年目～運動再確認、新たな取組 ・生徒主体の取組検討 ・挨拶運動等笑顔あふれる学校への活動充実 <p>→感謝する心[生]80% →困っているとき助ける[生]80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・考え議論する道徳授業 ・地域人材の有効活用 ・感性や多様な価値観から道徳的実践力を養う <p>→自分の考えをもつ[生]80% →役立つ人間になりたい[生]90% →生徒自ら考える[教]80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・携帯やスマホ指導 ・生命尊重の指導（避難訓練、性学習等）充実 ・地域と連携した交通安全指導の実施 <p>→安全な行動[生]80% →命や健康が大切[生]80%</p>