



校訓『誠健勤和』

富良野西中学校

《学校だより》

令和8年8月26日

8月号



一日一前（いちにちいちぜん） 校長 加藤 幸一

21日（金）に始業式を行いました。大きな事故や怪我の連絡もなく無事に2学期初日を迎えられたことをとてもうれしく思いました。保護者や地域の皆様のご協力に改めて感謝申し上げます。ありがとうございました。

始業式で私は次のような話をしました（※「一日一善」「一日一前」の言葉を印刷した紙を見せながら）。

ZERO運動の合い言葉に『一日一善』があります。この後『笑顔あふれる学校に』と続きますが、一日一善は読んで字のごとく、1日に1つは善い行いをして、それを日々積み重ねていこうという意味です。2学期はこの言葉になぞらえて『一日一前』を意識してほしいなと思います。ということかと言うと、一日、一歩でも半歩でもいいので、昨日の自分より前に進もう！ という意味です。とかく人は他人と自分を比べてしまいがちですが、比べるのなら「昨日の自分」と比べてみる。そして勇気をもって歩みを踏み出し、日々成長してほしいという私からの願いです。ぜひ2学期は『一日一善』はもちろんですが、『一日一前』も意識して過ごしてほしいなと思います。

本校の生徒は、明るく元気があり、しっかりと挨拶ができる生徒が多いです。2学期も自分や友達を大切に、ぜひ挑戦する気持ちを忘れず何事にも前向きに学習や生活、運動に取り組んでほしいと思います。

過日、富良野市PTA連合会主催の「子育て講演会」に参加しました。「CAP あさひかわ」というグループから3名の講師が来られました。講演の概要は、子どもたちがいじめ、痴漢、誘拐、性暴力といった様々な暴力から自分を守るための人権教育プログラムを、教員や保護者、教育関係機関等の大人が学ぶという、おとなのためのワークショップでした。

私はCAPプログラムに初めて参加しましたが、大変勉強になることが多かったです。中でも、子どもたちには、「安心」「自信」「自由」という3つの特別な権利をもっているということ、自分を大切にする気持ち、言い換えると人権意識を育てることが学校でも家庭でも大切だということを学びました。学んだことを、ぜひ何かの機会に子どもたちにも伝えていきたいと思います。

8月の西中

ZERO 運動月別目標
「自主的に行動しよう」

月別 保健目標
「運動と健康を考えよう！」

ー 第2学年宿泊研修 ー

7月21日(火)～22日(水)の2日間、2年生の宿泊研修が実施されました(23日は疲労回復日)。

今年度は「国立日高青少年交流の家」を舞台に、集団生活の中で自分の役割に責任を持つこと、大自然や施設への感謝の心を育むこと、そして団体行動のルールを身に付けることを目指して活動を行いました。

事前学習から「自ら考え、主体的に学ぶ」姿勢がキラリと光っていた2年生。本番の宿泊を伴う集団活動や自然と触れ合うプログラムの中でも、互いを尊重しあい、よりよい学年集団をつくろうと協力する姿が数多く見られました。

仲間と寝食を共にし、対話を深めることで、一回り大きく成長した生徒たち。ここで得た絆や多様な価値観を、次は学校祭に向けたグループワークなど、これからの学校生活の中で大いに生かしてくれることを期待しています。



ー 生徒用体操服（ジャージ）改定に関するアンケート（お願い）ー

西中ジャージといえば、「紺地に水色のライン」として地域の皆様にも長く親しまれてまいりました。しかしながら、近年の熱中症対策の必要性やジャージ価格の高騰などを踏まえ、時代に即したより良いジャージへの見直しを検討する時期を迎えております。ジャージの改定を検討している主な理由は、次の3点です。

- ① 機能面および生徒の体型への適合
- ② 保護者の経済的負担の軽減
- ③ 新品購入割合の実態(約 7 割が新品を購入)

以上の視点を契機として、現在ジャージの改定検討を進めております。アンケートなどを通して地域の皆様のご理解とご協力をいただきながら、子どもたちにとってより良い方向性を見出していきたいと考えております。

【CS・地域の方→回答URL】
<https://forms.gle/UWCCGuemdBdfEr9cJ9>



ー 活躍の記録ー

○第47回北海道中学校水泳大会男子1500m自由形第2位
男子400m自由形第3位 西尾さん
○第46回へそマラソン 3km 中学生男子 第2位 大竹さん
○第20回U-14道北カップ中学生ソフトテニス選考大会
中学女子 第3位 高橋さん
○第71回北海道吹奏楽コンクール旭川地区予選中学生
B編成の部 吹奏楽部 銀賞
○富良野沿線中学生ソフトテニス新人戦大会
第1位 高橋・岡本ペア 第3位 荒川・石川ペア
○富良野Vリーグ 第1位 富良野西中・上富良野中
○第35回旭川ジュニア陸上競技選手権大会
中学男子400m第2位、200m第4位 藤堂さん、3000m第7位 檜谷さん
○上川南部地区中学生ソフトテニス研修大会 第3位 高橋・岡本ペア



第2回CS協議会を、9月8日（火）18時30分～美術室で開催いたします。協議会委員の皆様のご出席をお願いいたします。

9/10	木	3年学力テスト【総合A】	9/23	水	秋分の日
9/17	木	学校祭	9/24	木	定期テスト（全学年）
9/21	月	敬老の日	9/25	金	定期テスト（全学年）
9/22	火	国民の祝日	9/29	火	上教研南部地区研究大会（臨休）

令和8年度 富良野西中学校 前期学校評価

上段（生徒） 中段（保護者） 下段（教職員）

	質 問 事 項 A：そう思う B：どちらかというと思う C：あまり思わない D：そう思わない E：わからない	質問番号			A	B	C	D	E
		生徒	保護者	教職員					
①	授業のはじめの見通し	1		1	43%	38%	5%	1%	13%
					35%	59%	6%	0%	0%
②	授業の終わり（単元の終わり）の振り返り	2		2	25%	46%	13%	6%	10%
					18%	71%	12%	0%	0%
③	ICTの効果的活用			3	39%	50%	11%	0%	0%
					16%	43%	29%	8%	4%
④	授業内容を他の人に説明できる。	3							
⑤	個に応じた指導・支援			4	22%	61%	11%	6%	0%
⑥	学力の保障		1		31%	46%	6%	3%	15%
⑦	家庭学習の取り組み （生徒）A2時間以上 B2～1時間 C1時間～30分 D30分未満 E全くしない	4	2		6%	24%	34%	23%	13%
					13%	25%	43%	18%	1%
⑧	（保護者）節度あるゲームやSNSの使用 （生徒）A2時間以上 B2～1時間 C1時間～30分 D30分未満 E全くしない （教職員）タブレットを学習のために使用する指導	5	8	8	52%	31%	12%	3%	2%
					13%	40%	29%	16%	1%
					5%	37%	53%	5%	0%
⑨	いじめはどんな理由があってもいけない （保護者）お子様がそう思っている （教職員）そう思う生徒を育てている	6	3	5	86%	11%	1%	0%	2%
					81%	16%	0%	0%	3%
					11%	74%	16%	0%	0%
⑩	相談したいときにだれかに相談できる （保護者）お子様がそう思っている	7	4		47%	41%	7%	6%	0%
					40%	46%	10%	1%	3%
⑪	自分にはよいところがある （保護者）お子様がそう思っている （教職員）そう思う生徒を育てている	8	5	6	36%	34%	15%	4%	12%
					38%	40%	12%	1%	9%
					5%	79%	16%	0%	0%
⑫	先生方が、生徒のよいところを認めている。	9	6		44%	28%	3%	1%	25%
					44%	41%	4%	1%	9%
⑬	楽しく学校に通っている。 （保護者）お子様がそう思っている （教職員）そう思う生徒を育てている	10	7	7	56%	30%	8%	3%	3%
					25%	43%	16%	10%	6%
					5%	80%	15%	0%	0%
⑭	生徒の生命を守るための、安全指導、安全教育が行われている。		9	9	38%	46%	3%	1%	12%
					40%	60%	0%	0%	0%
⑮	学校は、通信、ホームページ、まちCOMIメールなどで情報発信を行っている。		10	10	57%	37%	6%	0%	0%
					50%	50%	0%	0%	0%
⑯	（保護者）PTA活動が、活発に行われている。 （教職員）保護者、地域との連携、協働が行われている。		11	11	19%	41%	6%	0%	34%
					35%	65%	0%	0%	0%
⑰	働き方改革に取り組んでいる。			12	20%	55%	25%	0%	0%

令和8年度 前期学校評価 保護者記述

保護者記述	学校より	
登下校の自転車のヘルメット着用を小中統一した方が良いのではないかと思います。	自転車のヘルメット着用は「努力義務」ですが、学校としては命を守る最重要課題と捉えております。ご指摘の通り小中学校で足並みを揃えることが不可欠であります。「自転車通学届」の提出時や「交通安全教室」などを通じ、着用を継続的に啓発しています。今後とも家庭と連携しながら安全確保に責任を持って取り組んでまいります。	
いつもお世話になっております。理解した生徒は、そこで終わらずに発展問題に取り組んだり、他の勉強ができるようになると、やる気が出ると思います。理解している生徒も、気にかけて欲しいです。いつも、わかりやすい授業をしていただいて感謝しています。しかし、このような点で辛い思いをしている子がいる事を、知って欲しいです。	学習内容を早期に理解した生徒が、意欲を失わずさらに高い目標へ取り組める環境を整えることは大事なことでと認識しております。今後は、発展的な課題の提示やICTの活用、声かけなど、一人ひとりの理解に応じた指導の改善を進めてまいります。	
子どもが学校へ行けない状況が続いています。子どもが安心して相談できる相手や、「この先生なら話せる」と思える信頼できる大人が学校の中にいることが必要だと感じています。また、トラブルや問題が起きた際には、一方的な判断ではなく、双方の話を丁寧に聞き、公平に事実を確認した上で対応していただきたいです。子どもたちが安心して相談できる環境づくりと、ひとりひとりに寄り添った支援体制の充実をお願いいたします。	お子様が安心して相談できる環境を整え、信頼できる大人がいることは重要なことでと認識しております。また、日頃より双方から丁寧に聞き取り客観的な事実確認に基づいて対応するよう努めております。組織的な支援体制をより一層充実させてまいりますので、今後ともよろしくお願いいたします。	
マチコミの発信で知る事が多々あり、色々な面で助かっています。自分の子がこんなにプリントを出してくれないとは思いませんでした。問題が起きても対処が早いと感じます。体育祭ですが、昨年とは行事の位置づけが違うのかもしれませんが、子ども達の思い出ややりがいのためにも、もう少し盛り上がる工夫があれば良いと思います。	体育大会の平日開催にあたりましては、休日の部活動大会への影響、雨天順延時の対応の困難さ、給食提供の有無、万が一の怪我の際の医療機関受診などを総合的に勘案し、平日の開催としております。また、学校行事本来の目的を達成しつつ、内容の精選を図ってきたところです。何卒ご理解をいただけますようお願い申し上げます。一方で、「子どもたちの思い出ややりがい」も極めて重要であると認識しております。今回の内容精選の趣旨をしっかりと踏まえつつ、その枠組みの中で生徒たちがより充実感や盛り上がりを感じられる工夫について、今後の企画・運営において検討を重ねてまいります。	
体育祭が、土曜日開催から平日になってしまったことで観覧、応援が難しくなってしまう残念です。また、アピールがなくなってしまったのも残念に思っています。	今年度の学校行事の内容変更につきまして、貴重なご意見をいただき誠にありがとうございました。楽しみにされていたお子様や保護者様にとって物足りない思いを抱かせる結果となりましたことを真摯に受け止めております。行事見直しの背景には、確実な授業時数の確保や、準備に伴う生徒・教職員の過度な負担を軽減し「持続可能な行事」へと転換を図る目的がございます。新しいプログラムの中でも、生徒たちが繋がりが、達成感を得られるよう工夫を凝らし、今年度の反省を踏まえながら今後のあり方を模索してまいります。	
今年度より体育祭や学校祭の内容が大きく変わっているようですが、以前の内容を知っている者としては、生徒たちが満足出来る内容であるのか少し疑問を持っています。授業数の割り振りや、授業外での負担など色々と理由があるのでしょうか、体育祭のクラスアピールや、学校祭の有志の発表などがなくなったことはとても残念です。そういうものこそが友達との関わりや思い出に大きく影響すると思うからです。これも小さなことかもしれませんが、学校祭で吹部の発表がないことや、平日開催でバザーがなくなったことも、娘にとっては残念なようでした。	今年度の学校行事の内容変更につきまして、貴重なご意見をいただき誠にありがとうございました。楽しみにされていたお子様や保護者様にとって物足りない思いを抱かせる結果となりましたことを真摯に受け止めております。行事見直しの背景には、確実な授業時数の確保や、準備に伴う生徒・教職員の過度な負担を軽減し「持続可能な行事」へと転換を図る目的がございます。新しいプログラムの中でも、生徒たちが繋がりが、達成感を得られるよう工夫を凝らし、今年度の反省を踏まえながら今後のあり方を模索してまいります。	
体育大会と学校祭が平日になったのは残念です。(兄弟が見れなかったり、来れない保護者の方もいっしょにそうなので)	この度は、自由参加は、ご協力できなく申し訳ないと思っています。私は、学校で先生ができる事は、限られていると思っていまし。担任の大野先生が、子供の変化に気が付き連絡してくださり、とてもいい先生だと思います。学校では、子供の成長や一歩踏み出した瞬間を認めて欲しいと思います。大野先生は、きっと、気が付く先生だと思いました。今後も、積み重ねた気が付き、成長した瞬間を認める事を宜しくお願いいたします。我が子に限らず、どの子にもですが、何が知らクラス内で問題を起こしてしまう子は、私は、家庭内にも問題があると思っています。しかし、どの子にも、いい所は、あるので問題を起こす子とは、レッテルを貼らず、純粋な目線でその子と向き合って欲しいなと個人的には思います。自由参加日を設けて頂き、参加できませんでしたが、個人として意見を述べさせて頂きました。健やか成長を願います！	いつもお世話になっております。この度は、丁寧なご意見をお寄せいただき誠にありがとうございました。担任への温かいお言葉をいただき、大変励みになります。学校として、子どもたちの小さな変化や成長の瞬間を認め、励ましていくことの重要性を再認識いたしました。またご家庭の願いは、学校としても深く共感するところです。どの子にもある「良いところ」、健やかな成長を支えていけるよう、今後とも全職員で誠実に取り組んでまいります。
学年の問題があるとは思いますが、具体的にどの様な問題なのかをしっかりとりたいです。自由参観日の期間も子供から、親が行くところから来ないで欲しいと言われていました。2学年のなにがどう問題なのでしょうか	この度は、2年生の授業環境につきまして貴重なご提言をいただき、誠にありがとうございました。また、教職員への温かい励ましのお言葉に心より御礼申し上げます。ご指摘の通り、一部の授業で周囲の学習権を脅かす状況があることを重く受け止めております。来年度の受検を控える大切な時期だからこそ、全教職員が共通の基準で毅然とした指導を徹底し、複数教員によるサポート等で授業環境の改善に全力で取り組んでまいります。また、3クラスへの増設についてですが、学級編制は法令の基準に基づき教育委員会が決定するため、学校の裁量のみで即座に変更することが叶わないのが現状です。現在の規模の中でも授業の進め方を工夫し、一人一人に目が届く体制を整えてまいります。今後ともお気づきの点がございましたら、遠慮なくお聞かせください。	
授業妨害とは、私語、不必要な離席、大声を出すなどの行為により、教室内の秩序が乱され、他の生徒の学習権が侵害され、教師の指導が妨げられる状態を指します。教師の指導権や他者の学習環境を損なう重大な問題行動として扱われます。とありますが、子供たちや先生たちからの今の中学2年生の授業中の様子を聞くと、まさしく授業妨害が起きてますよね。去年の1年生の時も授業妨害が起きてましたが、子供たちも中学校に慣れたのか、ひどくなってる気がします。来年受験生のこれからが、勉強に向き合ってほしい時期なのに、授業妨害がひどくなってるのは困ります。先生たちも日々子供たちと向き合い、考え、良くなるように奮闘していただいて、ありがとうございます。家庭でも自分の子供に、他の子供たちや先生にご迷惑をおかけしていないか注意したいと思います。今の中学2年生は、人数の多い学年です。先生達の負担を減らし、子供たちが勉強できるように環境を整えてほしい、できるなら3クラスとかにしてみたいです。よろしくお願いいたします。	いつもご指導ありがとうございます。先生方は工夫されながら日々を共に過ごしてくださっていると思います。2年生がもう少し教室のスペースや隣の人の距離にもゆとりをもって、うるさくなりすぎず勉強に励めるよう3クラスになってくれたらありがたいですが、なかなか難しいことだと思います…。色々な経験があつての人生ですから、これもまた致し方ないかなとも思っています。友だちとはかけがえのない時間を過ごすことができているようです！	日々様子をきめ細かく見守り、迅速にサポートしていくことは、学校および教職員の責務であると認識しております。担任や部活動顧問をはじめ、学校全体で連携しながら、安心できる環境を整えていくことは、非常に重要であると考えております。今後、組織として一人ひとりに寄り添った支援に努めてまいります。
子供のメンタルが弱く、忙しい中担任の先生や部活の顧問の先生に相談に乗って頂き感謝しております とても対応が早いと思います	いつも息子のペースに合わせて対応していただき、ありがとうございます。とても忙しい中での対応だと思いますので、申し訳なく感じています。先生の負担が少しでも減るように、業務の見直し等を行っていただければと思っています。	