



校訓『誠健勤和』

富良野西中学校

《学校だより》

令和8年1月23日

1月号



校舎リニューアル、完成の年

校長 千葉 良彦

保護者・地域の皆様のおかげで、大きな事故もなく新学期を迎えることができましたことに、改めて感謝申し上げます。

始業式では、次のような話をしました。

“投資”って知っていますか？

これから成長しそうだ、と思える会社などに、自分のお金を委（ゆだ）ねる（任せる・預ける）ことです。

昨年12月の「令和8年度税制改正大綱」を受け、「こどもNISA」というのが始まることになりました。これまでは、18歳にならないと“投資”ができなかったのですが、令和8年からは、17歳以下も含め、0歳から投資できることになりそうです。

できるだけ早く情報を知った方が生きやすい世の中でもあるので、興味がある人は調べてみてください。

とはいっても、投資するには元手（もとで）がいります。ここは発想を変えて、「自分は投資される側になるぞ」と考えるのも、良い手かもしれません。

先生方は、みなさんが「社会に出たときに、自分の力で幸せに生きてほしい」と願っています。欲を言えば、社会に出たときに、“投資される側”、つまり、「まわりから成長を期待されるような人になってほしい」と願っています。

自分をどこまで成長させるか、見通しをもち、ときどき振り返りながら、経験値を高め、社会に出たときに、まわりから期待される“投資される側”になれるよう、予行練習の場である西中を有効に活用してください。

学校は、長寿命化計画に伴う改修工事の2年目に突入します。

本校の卒業生である市教委の小林係長が、“母校のために”と、休日もいとわず尽力してくれています。

今年も学校の最上位の目的である“子どもたちが社会に出たときに自分の力で生きていける”よう、真摯に取り組みます。変わらぬご支援・ご協力をお願いいたします。



1月の西中

ZERO 運動月別目標
「計画を立てたことに
責任をもって行動しよう」

月別 保健目標
「風邪の予防に
努めよう！」

3学期スタート

1月15日(木)、今年度のまとめとなる3学期が始まりました。始業式では、生徒会代表の小瀬さん、1学年代表の田野さん、2学年代表の小林さん、3学年代表の森口さんが、冬休みの出来事や3学期の抱負を堂々とした態度で発表していました。

3学期は、1・2学期に比べて登校日が少ない学期ですが、冬休み中の経験をもとに見通しを持ち、次への目標を立てる大切な時期です。それぞれが描く目標の達成に向けて努力してほしいと思います。



大会・コンクール結果

- 令和7年度富良野地区中学校選抜バレーボール大会 第1位
富良野西・上富良野・樹海・南富良野中学校女子排球部
- 第17回三野スポーツカップ中学校バレーボール大会 第1位
富良野西・上富良野・樹海・南富良野中学校女子排球部
最優秀選手賞 井澤さん
- 第51回富良野地区中学校バスケットボール新人大会 優秀選手賞 藤原さん
- 第7回富良野地区中学生インドアソフトテニス大会女子個人(1年の部) 第2位 佐藤・高橋ペア
- 第58回北海道中学校スキー大会アルペン競技女子GSL・女子SL 出場 柏木さん
- 令和7年度協会長杯中学校バレーボール大会 第3位
- 第62回北海道管楽器個人コンテスト旭川地区予選 銀賞 荻原さん
- 第57回北海道アンサンブルコンテスト旭川地区予選 管楽五重奏 銀賞
入交さん 桑名さん 小林さん 佐藤さん 羽野さん



コンプライアンスの確立を目指して

すべての子どもたちと教職員が健康で、安全・安心な教育環境を実現することを目指し、交通事故・交通違反、ハラスメント、金銭事故、個人情報の紛失・流出などの事案が発生しないよう、研修の実施、風通しの良い職場環境づくり、相互点検を通じて事故防止に努めています。子どものことを第一に考え、不祥事ゼロを徹底します。ご相談やお気づきの点などがありましたら、どうぞご連絡ください。

○不祥事防止委員会
担当：教頭(22-2318)

●職員と生徒等と連絡手段に関わる
校内規定を作成し、生徒との私的なやりとりは行わないことしております。



困ったことや悩みごとがあれば、いつでも気軽に話しやすい大人に相談してください。また、相談窓口「おなやみポスト」やSOSミニレター等、話すこと以外に別の相談方法もあります。これからも全ての生徒が充実した学校生活になることを考えていきます。

2/2	月	スキー授業(2年)	2/10	火	公立高校推薦入試
2/3	火	入学説明会	2/12	木	参観日(1・2年)
2/4	水	学力テスト(全学年)	2/16	月	全校集会 職員会議
2/6	金	避難訓練	2/20	金	常任委員会
2/9	月	スキー授業(2年)	2/26	木	1・2年学年末テスト ~27日

令和7年度 富良野西中学校 学校評価
上段(生徒) 中段(保護者) 下段(教職員)

質問事項 A: そう思う B: どちらかという思う C: あまり思わない D: そう思わない E: わからない	質問番号	学年末評価					前期評価							
		生徒	保護者	教職員	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
① 授業のはじめの見通し	1	1			42%	36%	10%	0%	11%	41%	41%	9%	5%	5%
② 授業の終わり(単元の終わり)の振り返り	2	2			28%	67%	0%	6%	0%	6%	83%	11%	0%	0%
③ ICTの効果的活用		3			26%	39%	17%	5%	14%	35%	43%	13%	7%	3%
④ 授業内容を他の人に説明できる。	3				18%	76%	0%	6%	0%	6%	56%	39%	0%	0%
⑤ 個に応じた指導・支援		4												
⑥ 学力の保障		1			15%	85%	0%	0%	0%	16%	58%	26%	0%	0%
⑦ 家庭学習の取り組み (生徒) A2時間以上 B2~1時間 C1時間~30分 D30分未満 E全くしない	4	2			28%	51%	7%	1%	12%	33%	43%	7%	2%	15%
⑧ (保護者) 節度あるゲームやSNSの使用 (生徒) A2時間以上 B2~1時間 C1時間~30分 D30分未満 E全くしない (教職員) タブレットを学習のために使用する指導	5	8	8		6%	32%	33%	16%	13%	6%	32%	33%	16%	13%
⑨ いじめはどんな理由があってもいけない (保護者) お子様がそう思っている (教職員) そう思う生徒を育てている	6	3	5		8%	21%	40%	17%	14%	46%	29%	17%	4%	3%
⑩ 相談したいときにだれかに相談できる (保護者) お子様かそう思っている	7	4			15%	43%	29%	12%	1%	16%	41%	26%	15%	2%
⑪ 自分にはよいところがある (保護者) お子様かそう思っている (教職員) そう思う生徒を育てている	8	5	6		5%	60%	30%	5%	0%	6%	39%	50%	6%	0%
⑫ 先生方が、生徒のよいところを認めている。	9	6			89%	8%	1%	0%	3%	91%	7%	0%	0%	3%
⑬ 楽しく学校に通っている。 (保護者) お子様かそう思っている (教職員) そう思う生徒を育てている	10	7	7		80%	18%	1%	1%	1%	76%	23%	0%	0%	1%
⑭ 生徒の生命を守るための、安全指導、安全教育が行われている。		9	9		35%	60%	5%	0%	0%	42%	53%	5%	0%	0%
⑮ 学校は、通信、ホームページ、まちCOMIメールなどで情報発信を行っている。		10	10		55%	36%	4%	4%	0%	55%	36%	5%	4%	0%
⑯ (保護者) PTA活動が、活発に行われている。 (教職員) 保護者、地域との連携、協働が行われている。		11	11		47%	38%	9%	2%	4%	40%	44%	12%	2%	2%
⑰ 働き方改革に取り組んでいる。		12			39%	35%	9%	6%	11%	35%	33%	18%	4%	11%
					38%	47%	9%	1%	6%	36%	50%	8%	0%	6%
					20%	80%	0%	0%	0%	16%	63%	21%	0%	0%
					52%	27%	2%	1%	18%	44%	33%	4%	0%	19%
					48%	43%	4%	2%	3%	43%	40%	4%	0%	13%
					56%	32%	6%	2%	5%	56%	33%	4%	2%	5%
					27%	46%	18%	6%	4%	30%	45%	16%	6%	3%
					15%	85%	0%	0%	0%	11%	79%	11%	0%	0%
					15%	43%	29%	12%	1%	39%	43%	2%	1%	15%
					45%	50%	5%	0%	0%	32%	58%	11%	0%	0%
					36%	51%	3%	1%	9%	56%	34%	6%	1%	4%
					60%	35%	5%	0%	0%	17%	50%	28%	6%	0%
					49%	42%	7%	0%	1%	19%	41%	7%	1%	32%
					35%	65%	0%	0%	0%	21%	68%	11%	0%	0%
					10%	55%	30%	5%	0%	16%	53%	32%	0%	0%

保護者の皆様より

学校より

授業中に、授業や集中力を1部の子供たちによって、邪魔をされ、勉強ができない。と子供から学校での不満を聞きます。ひどい時は、学校で勉強できないなら、学校休んでいい?と言われたり。その子供たちと席が近いことが多いため、授業中によく、話かけられるそうです。	ご心配をおかけして申し訳ございません。学校では、授業への取り組み方について共通理解を図り、組織的に対応しています。教科によっては複数の教員が関わり、全体指導や個別指導、教育相談、三者面談などを通して、生徒や保護者の皆様と状況を共有しています。集中することが難しい生徒が、自分の学び方を振り返りながら取り組めるようになるまでには、時間を要することもあります。真剣に授業に向き合う生徒が不快な思いをすることのないよう、学校では一貫した指導を心がけております。時には厳しく感じられる場面もあるかもしれませんが、「わかる・できる・楽しい」授業を実感できるよう、引き続き努めてまいります。ご家庭におかれましても、お子様のご様子を見守っていただき、参観日などの機会を通して学校と連携していただければ幸いです。学級の様子が気になりましたら、いつでも参観いただいで構いません。お子様が安心して授業に集中できるよう、ご理解とご協力をお願いいたします。
いつもありがとうございます。	
いつも気にかけていただいで感謝しています。ありがとうございます。	
いつも細やかに連絡を頂きありがとうございます	
これからもよろしく願います	
いつも大変お世話になり感謝しております。学力向上を応援していただけるのも有り難いことですが、本人が元気が過こせることが親としては一番有り難いことなので、何かとお手数をおかけするかと思いますが、今後ともどうぞよろしく願います。	
学級、学年、学校だよりで子ども達の様子や問題点を知ることができました。良い所は伸ばし、問題がある部分は改善しようとしてくださる先生方の熱意が伝わり感謝しながら読んでいます。ちなみに樹人9月号の「うまいく人の特徴」、西中生になってお話し聞いてみたいと思いました。	
国語の定期テストの問題用紙が読みにくかったと話を聞き、私も確認しました。行間が狭く、字も小さく、確かに読みにく感じました。また設問の色を薄くされており、区別できるようにしてありましたが、逆にそれも読みにく感じました。問題用紙を一枚におさめたいと推察しますが、改善のご検討をお願いします。	ご指摘いただきありがとうございます。定期テストの問題、解答用紙の作成について、生徒の読みやすさに配慮し、改善してまいります。
参観日後の懇談会で、外部の先生と生徒とのトラブルがあった事を知った。現在、問題に向け向き合っている段階なのかは、私にはわからないが、前進するためには周知していった方が、この学年の保護者、生徒も安心するのではないかと感じた。息子は、このトラブルを知らなかった。息子は、給食をおかわできた話は、頻度が多く東中が学年閉鎖した際に、西中1年にかき増された話を聞き、有難さと恥ずかしさがありました。今後とも、宜しくお願いします。	学校でのトラブルについては、当事者間での話し合いをしております。なお、給食に関するご指摘の内容については、確認の結果、そのような事実はございませんでした。今後ともよろしく願います。
部活動を早く地域移行してほしいと思っています。先生方が心の余裕やゆとりを持って、ライフワークバランスを考えながらお仕事できたいなと思っています。1年生は元気すぎて尚且つクラスの人数が多いので、3クラスになったら指導しやすいですし、子どもたちも集中しやすいと思います。(富良野市の方針だと思いますが...)いつもご指導ありがとうございます。	部活動の地域展開については、今のところ富良野市より明確な方針は示されておりません。本校においても生徒の運動機会の充実に努めているところですが、多くの学校では人数が足りなく、合同チーム、合同練習をせざるを得ない状況です。今後の生徒数減少を考えたとき、部活動数の精選を図り、地域で子どもを育てる環境づくりにお力添えをいただきたいと思っております。
アレルギー対策については、十二分にご注意いただきたいと思ます。	ご心配をおかけして申し訳ございません。アレルギー対応については、個々の生徒の実態に応じたきめ細かな配慮を行うため、学校給食における詳細献立の配付、日常場面での配慮、緊急時対応、校内研修などを引き続き行ってまいります。
エアコンがついてくれたので少し安心しています。まだ工事があるので怪我なく終了して欲しいです。先日、学校給食でおいもリゾットの提供がありました。とてもいい取り組みだと感じています。災害を想定した学校での取り組みも必要になるのではないのでしょうか。家庭でも意識していきたいです。	
学習、生徒指導、部活動と大変熱心に指導して頂きありがとうございます。2年生での職業体験を通して、学習に対する姿勢も向上してきましたと感じます。	
集団での活動の中でも良い所を見て、個性を大切に対応して頂き、ありがとうございます。	
いつもありがとうございます！先生方には日頃から、感謝しています。	
成績が少し上がった時に先生から褒められたと言ひ喜んでました。それから、その教科を頑張り成績維持できています。ちょっとしたことでも気にかけてくれてありがとうございます	
通知表の配付が年度当初の連絡より遅かったので、進学先の決定にランクの見通しがなかなかもてず、困りました。	前期通知表の発行が予定より遅れたことについてご不安をもたれた点は大変申し訳ございません。発行時期について遅れることなく発行するよう努めてまいります。

(年度末学校評価の分析)
 ※①、②について、教員の評価については、前期に比べて高くなっていますが、生徒は大きな変化がありません。見直しをもって、適宜振り返りしている様子がうかがえます。学習内容を振り返り、認知することは学習効果として高いことから、習慣化できるよう次年度も引き続き授業改善に取り組みます。
 ※⑦、⑧のアンケートより、6、7割の生徒が家庭学習1時間未満の一方、SNSやゲームを2時間以上と回答している生徒は5割程度です。ゲーム、SNSのルールを家庭で決め、しっかり守ることができるよう、家庭での協力もよろしくお願いいたします。
 ※⑪⑫のアンケートより、保護者、生徒ともに約8割が自分の良さが認められていると回答しています。今後とも教員だけではなく、生徒同士の間で生徒一人ひとりのよさを認め、実感できることができるよう取り組みます。
 ※⑬のアンケートより、約9割の生徒は、学校に楽しく通っていると回答していますが、約2割の保護者がお子様が学校に楽しく通えていないと感じていることがわかりました。教育相談、三者面談などの個別に話を聞く機会、日頃の様子などを通して、お気づきの点がございましたら、学級担任等にお伝えください。
 ※⑭、⑮より、安全指導、情報発信については、マチコミを通して配付させていただく機会が多かったです。学校ホームページも毎月60件程度はご覧いただいております。できる限り、マチコミ、ホームページなどを通して学校での様子が伝わるよう努めてまいります。

評 価 A: そう思う B: どちらかという思う C: あまり思わない D: そう思わない E: わからない