



校訓『誠健勤和』

富良野西中学校



《学校だより》

令和4年8月31日

8月号

大収穫の2学期に

校長 中川 季賢

今月18日、26日間の夏休みが明け、一年で一番長い2学期がスタートしました。夏休み中、大きな事件や事故もなく、明るく元気な生徒たちと再会できたことは大変うれしいことであり、生徒一人一人の心がけをはじめ、地域・保護者の皆様の温かい見守りのおかげと深く感謝申し上げます。

さて、18日の始業式では、次のような話をしました。

この2学期のテーマは「主体性」とか「主体的に」ということです。主体とは、自分の考えや意見をもったり、自分で判断したりして行動することです。学習やこれから始まる学校祭への取組など、主体的に関わることができれば収穫も大きいものです。一方で、受け身の姿勢では「やらされた感」が残り、自分の身になることも少なくなるかもしれません。皆さん全員がこの2学期は、収穫の多い有意義な学期にしてほしいと願っています。

この主体性は学習にも効果をもたらすと考えられています。この図は、ラーニングピラミッドと呼ばれています。ピラミッド内は学習の方法や内容、数字は学習の定着率を表しています。最近よく聞くアクティブラーニングや「主体的・対話的で深い学び」は、「グループ討論」「自ら体験する」「人に教える」の部分です。

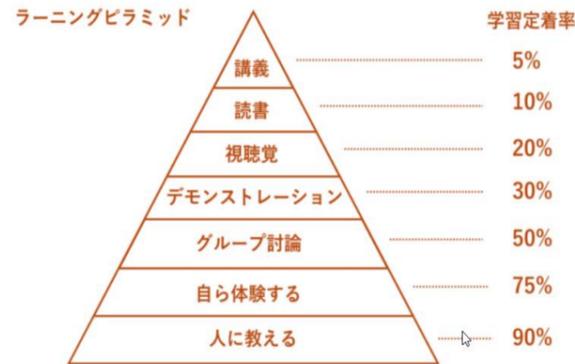
本校でも授業で効果的に取り入れて効果を上げる研究をしています。

この3つは、他に比べて主体性をもった学習方法といえます。

生徒の皆さんには、ぜひ日常の学習に生かしてほしいと思います。また、家庭学習においても、宿題ではなく「自ら決めた学習」が同様に効果を上げると言われています。少しずつでも継続することが大事ではないでしょうか。

「三日坊主も10回続ければ1ヶ月やったことになる」との言葉もあります。継続は力なりです。

今月から教育実習も始まりました。3名の教生先生は、本校の卒業生でもあります。西中の伝統を継承してきた先輩でもあります。4週間という短い間ですが、同窓生同士お互いに高め合うよい機会になることを願っています。



令和4年度 前期学校評価 (結果集約)

保護者の皆様からのご意見を、いち早く学校改善の一助にするため、7月に実施いたしました「前期学校評価アンケート」の集計結果をお知らせいたします。ご協力ありがとうございました。今回もGoogleフォームを活用してアンケートを集約させていただきました。これからも同様の方法でアンケート集約を考えております。ご協力の程、よろしくお願い申し上げます。

なお、9月の学校だよりでは、コミュニティ・スクール協議会で頂いたご意見とともに成果と課題、改善策についてお知らせいたします。

令和4年度 富良野西中学校 前期学校評価

上段(生徒) 中段(保護者) 下段(教職員)

質問事項	質問番号			A	B	C	D	E
	生徒	保護者	教職員					
1 「主体的・対話的で深い学び」の実現で学力の向上	1	1	1	36.7%	40.3%	14.3%	6.1%	2.6%
				43.8%	46.1%	2.0%	0.0%	5.6%
2 ※生徒は「1が主体的な学び」、「2が対話的な学び」	2			26.3%	68.4%	5.3%	0.0%	
				40.8%	42.9%	13.3%	2.6%	0.5%
3 基礎・基本の定着	3	2	2	25.5%	49.5%	16.3%	7.1%	1.5%
				42.7%	47.2%	6.7%	1.1%	2.2%
4 授業や単元の振り返り	4			21.1%	63.2%	15.8%	0.0%	
				13.8%	40.3%	30.1%	11.7%	4.1%
5 個に応じた指導・支援			3					
				52.6%	47.4%	0.0%	0.0%	
6 授業改善			4					
				68.4%	31.6%	0.0%	0.0%	
7 (保護者)家庭での学習時間が1時間以上 (生徒)A:3時間以上 B:2~3時間 C:1~2時間 D:30分~1時間 E:30分以下	5	3		2.0%	5.1%	27.0%	36.2%	29.6%
				24.7%	28.1%	28.1%	15.7%	3.4%
8 (保護者)読書習慣の定着 (生徒)A:1時間以上 B:30分~1時間 C:15分~30分 D:15分未満 E:まったくしない	6	4		12.2%	12.2%	15.3%	14.8%	45.4%
				21.3%	18.0%	31.5%	22.5%	6.7%
9 (保護者)節度あるゲームやSNSの使用 (生徒)A:3時間以上 B:2~3時間 C:1~2時間 D:30分~1時間 E:30分以下	7	5		31.1%	27.0%	18.4%	11.2%	12.2%
				23.6%	43.8%	22.5%	6.7%	3.4%
10 いじめを許さない、友人を大切にする、感謝の心や態度	8	6	5	74.0%	21.9%	3.1%	0.0%	1.0%
				58.4%	37.1%	4.5%	0.0%	0.0%
11 道徳の授業の充実	9	7	6	47.4%	52.6%	0.0%	0.0%	
				46.9%	35.2%	11.7%	3.1%	3.1%
12 教育活動への達成感、自己肯定感の向上	10	8	7	25.8%	53.9%	12.4%	5.6%	2.2%
				47.4%	52.6%	0.0%	0.0%	
13 きまりやあいさつを大切に生活	11	9	8	69.4%	20.4%	5.6%	2.6%	2.0%
				40.4%	44.9%	9.0%	4.5%	1.1%
14 将来や夢を考えながらの生活や学習 キャリア教育	12	10	9	52.6%	47.4%	0.0%	0.0%	
				50.0%	38.8%	9.2%	1.0%	1.0%
15 体力向上、食育	13	11	10	44.9%	42.7%	10.1%	1.1%	1.1%
				52.6%	42.1%	5.3%	0.0%	
16 危機管理・安全教育・情報教育	14	12	11	29.6%	36.7%	18.9%	7.6%	7.1%
				19.1%	44.9%	31.5%	0.0%	4.5%
17 楽しく学校へ通えている	15	13		38.8%	37.8%	18.4%	3.6%	1.0%
				57.9%	36.8%	5.3%	0.0%	
18 学校からの積極的な情報発信			14	60.2%	29.6%	8.2%	1.0%	6.5%
				55.1%	33.7%	9.0%	2.2%	0.0%
19 学校と家庭の連携、相談体制の確立			15	31.6%	47.4%	21.1%	0.0%	
				61.7%	24.0%	6.6%	5.1%	2.6%
20 働き方改革			14	56.2%	36.0%	6.7%	0.0%	1.1%
				65.2%	27.0%	5.6%	1.1%	1.1%
			15	47.2%	33.7%	5.6%	0.0%	9.0%
				84.2%	15.8%	0.0%	0.0%	
			14					
				21.1%	26.3%	36.8%	15.8%	

A: そう思う B: どちらかというと思う C: あまり思わない D: そう思わない E: わからない

