



校訓『誠健勤和』



樹人

富良野西中学校

《学校だより》

令和元年10月1日

9月号

## 百年樹人

校長 大場 八仁

秋分の日を過ぎ、秋もずいぶん深まってまいりました。学校では、後期生徒会役員選挙や2年生の職場体験学習の準備が行われ、充実した後期に向け順調な生活が送られています。

### 一樹百獲者人也

この学校だよりの名前は「樹人」です。この名前は何が由来なのかいつも疑問に思っていました。正式な記録に残っていないのでわかりませんが、西中の玄関ホールに、平成2年中国の方から寄贈いただいた見事な隷書の書「十年樹木 百年樹人」が掲げられていますので、おそらくそれからこの言葉が西中で大切にされ、学校だよりの名前になったと推測されます。

過去の文書を調べてみると、第21代 鈴木信人校長先生（H24.4～H26.3 在職）も同じ疑問をもち、平成26年1月発行の学校だよりにその調べた内容を綴っておられましたので、今回はその文書を紹介させていただきます。



みなさんは、学校だよりの名前となっている「樹人」の意味をご存じですか？

この言葉は、中国の春秋時代、齊の政治家である管子（管仲）が教育の重要性を説いた言葉で、「一樹一獲者谷也、一樹十獲者木也、一樹百獲者人也」が由来とのこと。意味は、「一つの手間で一の利益を得るのは穀物を植えることだ。十の利益を得るのは木を育てることだ。百の利益を得たいなら人を養うことだ。」となります。もうちょっとわかりやすく説明すると、「穀物を育てるには、気候を予想し計画を立て1年で育てる。木は十年間見通して育てる必要がある。そして、人が本当に育つには百年かかる。」ということです。

なぜ、人が育つには百年かかるのでしょうか。それは、一人の人間への教育と言うことではなく、教育の営みが本当に実るのは、永い時間がかかる、永い努力の積み上げが必要だという例えなのでしょう。この壮大な「百年樹人」を大切にしてきた西中の教育って、素晴らしいことだと思います。

昨今、何事にも形や数値にはっきり現される結果が極めて重視される傾向にあります。すぐにわかる成果をあげることは重要です。しかし、それだけでは人は育ちません。大切なことは、今あげた成果が未来にどうつながっていくかを見据えていくことだと思います。反対に、未来の自分の姿や社会の姿を描き、今何をやるべきか、何に力を傾けるか判断すべきでしょう。

「遠いところを近くに見て、近いところを遠くに見る」・・・生徒たち一人一人も、われわれ教職員も小さな失敗に心感うことなく、未来の実りを信じて、じっくりと成長していきたいものです。

後期生徒会長の熊川大翔さんが、「温故知新の心を大切にする生徒会を」と演説会で話をしていました。私は、春秋時代の言葉「十年樹木 百年樹人」と前鈴木校長先生のこの文書で「樹人」の意味合いを知るとともに、教育の奥深さと教育の目指す方向性について今一度考えることができました。また、強い共感を覚えました。みなさんは、どのように感じられたでしょう。

さあ、令和元年度後半戦が始まります。ZERO運動同様、『原点から出発し、永い将来を見据え、挑戦を皆でわかちあえる学校』を目指し頑張る西中を、どうぞよろしく願いいたします。

## 9月の西中

ZERO 運動月別目標

「将来を見通そう」

月別 保健目標

「応急処置を覚えよう！」

### =第69回 学校祭=

9月8日(日)に第69回学校祭が行われました。非常に暑い中ではありますが、ご来賓をはじめ、保護者や多くの地域の皆様にご来校いただき誠にありがとうございました。今年のテーマは「DISCOVER～私らしさ、君らしさ～」でした。生徒たちは学校祭の成功へ向けて主体的に行動し、責任をもってしっかり取り組んでいた姿をご覧いただけたのではないかと思います。

特に伝統の合唱コンクールでは、ブレ合唱時とは比べものにならないくらい素晴らしい合唱を披露していました。勢いだけではなく、強弱や音色までこだわった合唱。とても素晴らしいものでした。また、今年度新たに実施した、縁日部門も大変評判が良く、よい取組となりました。

そして、PTAバザーのご協力、大変ありがとうございました。



マーク考案：鹿野 綾音さん（3-1）



令和元年度 富良野西中学校 前期学校評価  
上段(生徒) 中段(保護者) 下段(教職員)

質問事項	グラフ																								
1 あなたは、自分から進んでノートの取り方を工夫したり発言するなど、学力の向上をめざし努力していますか。 生徒の学力向上をめざす教育が進められていると思いますか。 ※西中学校では数学の習熟度別学習や放課後補習、長期休業中の学習サポートなど、基礎学力の定着を目指した小テストなどに取り組んでいます。 創意ある教育課程の編成実施により、確かな学力の向上をめざす「わかる授業」への改善の取組が推進できたか。(TTや習熟度学習、見通し・振り返り、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善)	<table border="1"> <tr><th>対象</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><td>生徒</td><td>45.7%</td><td>46.6%</td><td>5.9%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>保護者</td><td>35.2%</td><td>47.2%</td><td>10.1%</td><td>2.2%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>教職員</td><td>20.0%</td><td>70.0%</td><td>10.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	対象	A	B	C	D	E	生徒	45.7%	46.6%	5.9%	0.0%	0.0%	保護者	35.2%	47.2%	10.1%	2.2%	0.0%	教職員	20.0%	70.0%	10.0%	0.0%	0.0%
対象	A	B	C	D	E																				
生徒	45.7%	46.6%	5.9%	0.0%	0.0%																				
保護者	35.2%	47.2%	10.1%	2.2%	0.0%																				
教職員	20.0%	70.0%	10.0%	0.0%	0.0%																				
2 あなたは、各教科の授業が、基本的な知識や技能がわかるように進められていると思いますか。 生徒が意欲的に学ぶ授業が進められていると思いますか。 ※西中学校では教材・教員を工夫したり、課題を提示して見通しを持たせる授業に取り組んでいます。 基礎・基本の徹底をはじめ、生徒一人一人に自らの学び方と主体的な学習習慣を確立させる学習指導ができたか。(知識・技能の確実な習得、家庭学習指導等)	<table border="1"> <tr><th>対象</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><td>生徒</td><td>54.8%</td><td>35.6%</td><td>6.4%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>保護者</td><td>32.8%</td><td>51.0%</td><td>10.6%</td><td>1.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>教職員</td><td>35.0%</td><td>65.0%</td><td>5.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	対象	A	B	C	D	E	生徒	54.8%	35.6%	6.4%	0.0%	0.0%	保護者	32.8%	51.0%	10.6%	1.0%	0.0%	教職員	35.0%	65.0%	5.0%	0.0%	0.0%
対象	A	B	C	D	E																				
生徒	54.8%	35.6%	6.4%	0.0%	0.0%																				
保護者	32.8%	51.0%	10.6%	1.0%	0.0%																				
教職員	35.0%	65.0%	5.0%	0.0%	0.0%																				
3 授業の始めに課題が示され、その日の学習の見通しをもって授業にのぞめていますか。	<table border="1"> <tr><th>対象</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><td>生徒</td><td>54.5%</td><td>37.9%</td><td>7.8%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>保護者</td><td>35.0%</td><td>45.0%</td><td>15.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>教職員</td><td>35.0%</td><td>45.0%</td><td>15.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	対象	A	B	C	D	E	生徒	54.5%	37.9%	7.8%	0.0%	0.0%	保護者	35.0%	45.0%	15.0%	0.0%	0.0%	教職員	35.0%	45.0%	15.0%	0.0%	0.0%
対象	A	B	C	D	E																				
生徒	54.5%	37.9%	7.8%	0.0%	0.0%																				
保護者	35.0%	45.0%	15.0%	0.0%	0.0%																				
教職員	35.0%	45.0%	15.0%	0.0%	0.0%																				
4 授業の終わりに振り返りの時間が設定されていますか。	<table border="1"> <tr><th>対象</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><td>生徒</td><td>23.4%</td><td>42.3%</td><td>25.2%</td><td>3.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>保護者</td><td>35.0%</td><td>45.0%</td><td>15.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>教職員</td><td>35.0%</td><td>45.0%</td><td>15.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	対象	A	B	C	D	E	生徒	23.4%	42.3%	25.2%	3.0%	0.0%	保護者	35.0%	45.0%	15.0%	0.0%	0.0%	教職員	35.0%	45.0%	15.0%	0.0%	0.0%
対象	A	B	C	D	E																				
生徒	23.4%	42.3%	25.2%	3.0%	0.0%																				
保護者	35.0%	45.0%	15.0%	0.0%	0.0%																				
教職員	35.0%	45.0%	15.0%	0.0%	0.0%																				
5 あなたは、自分の考えや意見をもち授業中に全体やグループなどで相手に伝えることができますか。また、友達や考えや意見を聞いて、自分の考えに生かすことができますか。 生徒一人一人が大切にされる学習活動が進められていると思いますか。 ※西中学校では数学を中心にTTや支援員による学習支援を行い、一人一人に学習内容を定着させる取組を行っています。 自他の考えや意見を大切に、主体性を意図的に育む学習や教育活動を進めることができたか。(思考力・判断力・表現力を育む学習や活動、個性の伸長、ZERO運動集会等)	<table border="1"> <tr><th>対象</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><td>生徒</td><td>52.3%</td><td>38.1%</td><td>6.4%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>保護者</td><td>32.8%</td><td>48.0%</td><td>9.6%</td><td>2.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>教職員</td><td>40.0%</td><td>45.0%</td><td>15.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	対象	A	B	C	D	E	生徒	52.3%	38.1%	6.4%	0.0%	0.0%	保護者	32.8%	48.0%	9.6%	2.0%	0.0%	教職員	40.0%	45.0%	15.0%	0.0%	0.0%
対象	A	B	C	D	E																				
生徒	52.3%	38.1%	6.4%	0.0%	0.0%																				
保護者	32.8%	48.0%	9.6%	2.0%	0.0%																				
教職員	40.0%	45.0%	15.0%	0.0%	0.0%																				
6 あなたの平日の家庭学習時間を教えてください。 A 3時間以上 B 3時間～2時間 C 2時間～1時間 D 1時間～30分 E 30分より少ない ※塾の時間を含みます。 お子さんは1時間以上の家庭学習の習慣が付いていますか。 ※西中学校では、家庭学習計画表の取組や課題の点検など家庭学習の定着指導を行っています。(指導している家庭学習の目安時間～1年生70分以上、2年生80分以上、3年生90分以上)	<table border="1"> <tr><th>対象</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><td>生徒</td><td>0.0%</td><td>16.9%</td><td>57.5%</td><td>20.3%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>保護者</td><td>23.3%</td><td>30.7%</td><td>24.6%</td><td>10.3%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>教職員</td><td>35.0%</td><td>45.0%</td><td>15.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	対象	A	B	C	D	E	生徒	0.0%	16.9%	57.5%	20.3%	0.0%	保護者	23.3%	30.7%	24.6%	10.3%	0.0%	教職員	35.0%	45.0%	15.0%	0.0%	0.0%
対象	A	B	C	D	E																				
生徒	0.0%	16.9%	57.5%	20.3%	0.0%																				
保護者	23.3%	30.7%	24.6%	10.3%	0.0%																				
教職員	35.0%	45.0%	15.0%	0.0%	0.0%																				
7 あなたは、自分自身や友人を大切にしたり、いじめを許さない心や多くの人に感謝する心を大切に生活できていますか。 自他を思いやる心やいじめを許さない心、関わりのある方々への感謝する心が身に付いていると思いますか。 ※西中学校では「ZERO運動」を通して、いじめをゆるさない心を育て、いじめのない学校づくりに取り組んでいます。また、ZERO運動サブテーマを「一日一善 笑顔あふれる学校に」として教育活動を進めています。 ZERO運動を基盤に自他を尊重したり、思いやりや笑顔・感謝する心など、人としての生き方の自覚を深め、安心と活力ある生活をめざす指導を進めることができたか。	<table border="1"> <tr><th>対象</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><td>生徒</td><td>86.7%</td><td>11.9%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>保護者</td><td>51.0%</td><td>38.4%</td><td>9.1%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>教職員</td><td>60.0%</td><td>25.0%</td><td>15.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	対象	A	B	C	D	E	生徒	86.7%	11.9%	0.0%	0.0%	0.0%	保護者	51.0%	38.4%	9.1%	0.0%	0.0%	教職員	60.0%	25.0%	15.0%	0.0%	0.0%
対象	A	B	C	D	E																				
生徒	86.7%	11.9%	0.0%	0.0%	0.0%																				
保護者	51.0%	38.4%	9.1%	0.0%	0.0%																				
教職員	60.0%	25.0%	15.0%	0.0%	0.0%																				
8 あなたは、前期の行事や授業、学級活動、部活動に取り組み、やり遂げて嬉しいと思ったり達成感や満足感を感じることがありましたか。	<table border="1"> <tr><th>対象</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><td>生徒</td><td>73.4%</td><td>19.7%</td><td>3.1%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>保護者</td><td>35.0%</td><td>45.0%</td><td>15.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>教職員</td><td>35.0%</td><td>45.0%</td><td>15.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	対象	A	B	C	D	E	生徒	73.4%	19.7%	3.1%	0.0%	0.0%	保護者	35.0%	45.0%	15.0%	0.0%	0.0%	教職員	35.0%	45.0%	15.0%	0.0%	0.0%
対象	A	B	C	D	E																				
生徒	73.4%	19.7%	3.1%	0.0%	0.0%																				
保護者	35.0%	45.0%	15.0%	0.0%	0.0%																				
教職員	35.0%	45.0%	15.0%	0.0%	0.0%																				
9 中学校で行われている道徳の学習について、お子さんの話や通信等から内容や授業の様子をご存じですか。 ※今年から道徳の教科書も活用し授業を行っています。自主・自律や生命尊重、友情など22の道徳的価値について、自分の考えをもち深める学習に取り組んでいます。(参考→一度お子さんの教科書をご覧ください。) 多様な価値観との対立も認め、自立した個人としてよりよく生きるために道徳的な価値に合わせ、いかに生きるべきか自ら考え続ける道徳科の授業づくりに努めることができたか。	<table border="1"> <tr><th>対象</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><td>生徒</td><td>23.6%</td><td>44.2%</td><td>15.6%</td><td>4.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>保護者</td><td>45.0%</td><td>45.0%</td><td>10.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>教職員</td><td>45.0%</td><td>45.0%</td><td>10.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	対象	A	B	C	D	E	生徒	23.6%	44.2%	15.6%	4.0%	0.0%	保護者	45.0%	45.0%	10.0%	0.0%	0.0%	教職員	45.0%	45.0%	10.0%	0.0%	0.0%
対象	A	B	C	D	E																				
生徒	23.6%	44.2%	15.6%	4.0%	0.0%																				
保護者	45.0%	45.0%	10.0%	0.0%	0.0%																				
教職員	45.0%	45.0%	10.0%	0.0%	0.0%																				
10 あなたは、学校のきまりやあいさつを大切に、よりよい生活を目指し生活することができますか。 生活の決まりや挨拶など基本的な生活習慣について、保護者と学校が連携して指導ができていますか。 ※西中学校では、生徒会を中心に「生活の決まり」の確認を全校集会で行うとともに「あいさつ運動」に積極的に取り組んでいます。 多感な思春期の押さえに立ち、自らを律する心や集団生活のきまりを守る指導を保護者や関係機関等との連携のもと、進めることができたか。	<table border="1"> <tr><th>対象</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><td>生徒</td><td>72.9%</td><td>24.9%</td><td>2.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>保護者</td><td>35.7%</td><td>45.7%</td><td>13.1%</td><td>2.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>教職員</td><td>55.0%</td><td>40.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	対象	A	B	C	D	E	生徒	72.9%	24.9%	2.0%	0.0%	0.0%	保護者	35.7%	45.7%	13.1%	2.0%	0.0%	教職員	55.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%
対象	A	B	C	D	E																				
生徒	72.9%	24.9%	2.0%	0.0%	0.0%																				
保護者	35.7%	45.7%	13.1%	2.0%	0.0%																				
教職員	55.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%																				

11 あなたは、自分の将来や夢を考えながら、目的をもって生活や学習に取り組んでいると思いますか。 自らの個性を伸ばし自分の将来を考える取組から、学習や生活に対し意欲的に向かう態度が身に付いていると思いますか。 ※西中学校では1学年「職業調べ」2学年「職業体験学習」3学年「高校説明会」など、普段の学習からキャリア教育の視点に則り卒業後のことを考える取組を進めています。 意欲をもって学習や生活に臨む生徒を育成するため、3年間を見通したキャリア教育(学活・特別活動・総合)の充実した指導を進めることができたか。	<table border="1"> <tr><th>対象</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><td>生徒</td><td>38.2%</td><td>41.5%</td><td>14.7%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>保護者</td><td>23.0%</td><td>52.3%</td><td>15.6%</td><td>4.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>教職員</td><td>10.0%</td><td>75.0%</td><td>10.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	対象	A	B	C	D	E	生徒	38.2%	41.5%	14.7%	0.0%	0.0%	保護者	23.0%	52.3%	15.6%	4.0%	0.0%	教職員	10.0%	75.0%	10.0%	0.0%	0.0%
対象	A	B	C	D	E																				
生徒	38.2%	41.5%	14.7%	0.0%	0.0%																				
保護者	23.0%	52.3%	15.6%	4.0%	0.0%																				
教職員	10.0%	75.0%	10.0%	0.0%	0.0%																				
12 あなたは、命や健康の大切さを理解し、日頃から規則正しい生活や安全に気をつけた行動がとれていると思いますか。 生命や健康を大切にすることを身に付いていると思いますか。 ※西中学校では保健体育の授業だけでなく「健康診断」や「性に関する指導」「熱中症対策の水筒などの持参」等、生徒が生命や健康について考える学習や対策に取り組んでいます。 自らの生命を大切に、たくましく心身を自らつくる健康・安全指導を進めることができたか。	<table border="1"> <tr><th>対象</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><td>生徒</td><td>61.0%</td><td>30.3%</td><td>6.4%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>保護者</td><td>45.7%</td><td>44.7%</td><td>7.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>教職員</td><td>30.0%</td><td>40.0%</td><td>10.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	対象	A	B	C	D	E	生徒	61.0%	30.3%	6.4%	0.0%	0.0%	保護者	45.7%	44.7%	7.0%	0.0%	0.0%	教職員	30.0%	40.0%	10.0%	0.0%	0.0%
対象	A	B	C	D	E																				
生徒	61.0%	30.3%	6.4%	0.0%	0.0%																				
保護者	45.7%	44.7%	7.0%	0.0%	0.0%																				
教職員	30.0%	40.0%	10.0%	0.0%	0.0%																				
13 あなたは、給食や教科の学習をとおして、健康のもととなる「食の大切さ」を学んでいると思いますか。 日常の「食生活」に気を配る態度が身に付いていると思いますか。 ※西中学校では栄養教諭を中心に、給食の大切さを考えさせたり食育の授業に取り組んでいます。 自分を大切に、心と体をきたえる基となる「食」への理解と日常の実践に結びつける「食育」を進めることができたか。	<table border="1"> <tr><th>対象</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><td>生徒</td><td>62.4%</td><td>28.9%</td><td>6.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>保護者</td><td>35.2%</td><td>46.2%</td><td>14.1%</td><td>3.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>教職員</td><td>45.0%</td><td>35.0%</td><td>15.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	対象	A	B	C	D	E	生徒	62.4%	28.9%	6.0%	0.0%	0.0%	保護者	35.2%	46.2%	14.1%	3.0%	0.0%	教職員	45.0%	35.0%	15.0%	0.0%	0.0%
対象	A	B	C	D	E																				
生徒	62.4%	28.9%	6.0%	0.0%	0.0%																				
保護者	35.2%	46.2%	14.1%	3.0%	0.0%																				
教職員	45.0%	35.0%	15.0%	0.0%	0.0%																				
14 あなたは、避難訓練や健康に関する学習などを通して、命や健康が人には大切であることを実感できていますか。 生徒の生命を守るための避難訓練や健康指導が適切に進められていると思いますか。 ※西中学校では年2回の避難訓練の他に、各種健診やアレルギー報告を通して個別の健康指導に取り組んでいます。 生徒の生命と健康を守るための危機管理や安全教育、ネットやゲーム等の情報教育、避難訓練が組織的・協働的に行われたか。	<table border="1"> <tr><th>対象</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><td>生徒</td><td>83.0%</td><td>14.7%</td><td>1.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>保護者</td><td>50.3%</td><td>43.2%</td><td>3.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>教職員</td><td>35.0%</td><td>50.0%</td><td>10.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	対象	A	B	C	D	E	生徒	83.0%	14.7%	1.0%	0.0%	0.0%	保護者	50.3%	43.2%	3.0%	0.0%	0.0%	教職員	35.0%	50.0%	10.0%	0.0%	0.0%
対象	A	B	C	D	E																				
生徒	83.0%	14.7%	1.0%	0.0%	0.0%																				
保護者	50.3%	43.2%	3.0%	0.0%	0.0%																				
教職員	35.0%	50.0%	10.0%	0.0%	0.0%																				
15 あなたは、楽しく学校に通っていますか。 お子さんは、心身ともに健康で楽しく学校に通えていると思いますか。	<table border="1"> <tr><th>対象</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><td>生徒</td><td>73.9%</td><td>19.7%</td><td>4.6%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>保護者</td><td>63.6%</td><td>29.3%</td><td>6.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>教職員</td><td>35.0%</td><td>50.0%</td><td>10.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	対象	A	B	C	D	E	生徒	73.9%	19.7%	4.6%	0.0%	0.0%	保護者	63.6%	29.3%	6.0%	0.0%	0.0%	教職員	35.0%	50.0%	10.0%	0.0%	0.0%
対象	A	B	C	D	E																				
生徒	73.9%	19.7%	4.6%	0.0%	0.0%																				
保護者	63.6%	29.3%	6.0%	0.0%	0.0%																				
教職員	35.0%	50.0%	10.0%	0.0%	0.0%																				
16 学校は通信やHP、まちCOMIメールなどで積極的に情報発信をしていると思いますか。 ※西中学校では学級通信、学年通信の発行、学校通信の校区配布とHPへの掲載、まちCOMIメールの有効活用等に取り組む、学校の様子をお伝えしています。	<table border="1"> <tr><th>対象</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><td>生徒</td><td>66.8%</td><td>30.2%</td><td>1.5%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>保護者</td><td>66.8%</td><td>30.2%</td><td>1.5%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>教職員</td><td>35.0%</td><td>50.0%</td><td>10.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	対象	A	B	C	D	E	生徒	66.8%	30.2%	1.5%	0.0%	0.0%	保護者	66.8%	30.2%	1.5%	0.0%	0.0%	教職員	35.0%	50.0%	10.0%	0.0%	0.0%
対象	A	B	C	D	E																				
生徒	66.8%	30.2%	1.5%	0.0%	0.0%																				
保護者	66.8%	30.2%	1.5%	0.0%	0.0%																				
教職員	35.0%	50.0%	10.0%	0.0%	0.0%																				
17 学校はお子さんの学習や生活の様子について、保護者と積極的に相談していると思いますか。 ※西中学校では学校でのお子さんの様子について、電話連絡や家庭訪問を適宜行いながら、保護者の皆様との連携を積極的に図るよう努めています。 保護者や地域からの相談などに真摯に向き合うことができたか。	<table border="1"> <tr><th>対象</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><td>生徒</td><td>44.7%</td><td>38.2%</td><td>11.6%</td><td>2.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>保護者</td><td>44.7%</td><td>38.2%</td><td>11.6%</td><td>2.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>教職員</td><td>30.0%</td><td>40.0%</td><td>10.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	対象	A	B	C	D	E	生徒	44.7%	38.2%	11.6%	2.0%	0.0%	保護者	44.7%	38.2%	11.6%	2.0%	0.0%	教職員	30.0%	40.0%	10.0%	0.0%	0.0%
対象	A	B	C	D	E																				
生徒	44.7%	38.2%	11.6%	2.0%	0.0%																				
保護者	44.7%	38.2%	11.6%	2.0%	0.0%																				
教職員	30.0%	40.0%	10.0%	0.0%	0.0%																				
18 「部活動に係る方針」による取組により、お子さんの健康の確保や家庭生活の充実が進んでいると思いますか。 ※西中学校では学校開庁日(夏3日、冬6日)や部活動休業日(平日1日+土日どちらか1日の休業日、週2日の休業日を基本に年間104日以上の休業日)などを設定し、生徒の健康維持と教育の質の向上を目指す取組を進めています。 学校の働き方改革の方針や部活動に係る方針に則り、学校における働き方改革について理解し、取り組むことができたか。	<table border="1"> <tr><th>対象</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><td>生徒</td><td>31.0%</td><td>38.0%</td><td>6.8%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>保護者</td><td>23.8%</td><td>49.0%</td><td>12.4%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>教職員</td><td>35.0%</td><td>45.0%</td><td>15.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	対象	A	B	C	D	E	生徒	31.0%	38.0%	6.8%	0.0%	0.0%	保護者	23.8%	49.0%	12.4%	0.0%	0.0%	教職員	35.0%	45.0%	15.0%	0.0%	0.0%
対象	A	B	C	D	E																				
生徒	31.0%	38.0%	6.8%	0.0%	0.0%																				
保護者	23.8%	49.0%	12.4%	0.0%	0.0%																				
教職員	35.0%	45.0%	15.0%	0.0%	0.0%																				

1. 前期学校評価から、成果として捉えられるもの
- ①「当てはまる」「どちらかというと当てはまる」を含めると、全ての項目で80%であり、成果としてあげられる。「楽しく学校に通えている」生徒・保護者ともに、90%以上であり、安定した西中学校の生活であることが、数値からも示されている。
  - ②項目7の生徒評価では、「いじめを許さない、感謝、友情」で、「当てはまる」が86.7%である。また、項目14の生徒評価「命や健康について」で、83%である。家庭学習時間は、1時間以上が74.8%であり、家庭学習の定着が見られる。3学年では、全国学力・学習状況調査の1時間以上の家庭学習が85.1%となっている。
  - ③保護者評価では、「通信・まちcomi等での、情報発信」が、97%と高い評価を頂いている。その他、「生命を守る避難訓練や健康指導」「楽しく学校へ通っている」が高評価としてあげられる。
2. 課題として捉えられるもの
- ①「どちらかというと当てはまらない」「当てはまらない」の項目を課題として捉える。
    - ・「授業の終わりに振り返りのある授業」「主体性を意図的に育む授業」「道徳の授業」
    - ・「将来に関わるキャリア教育」「教職員の働き方改革」
3. 後期の重点的な取組
- ①「課題」「見通し」「振り返り」のある授業を実施していきます。
  - ②「特別の教科 道徳」についての情報発信をしていきます。
  - ③「キャリア教育」は2学期がメインとなるため、取組の情報を積極的に発信します。
  - ④「教職員の働き方改革」はいろいろな工夫を考え、また、先生方からもアイディアを出していただき、意識した取り組みを進めていきます。

10月	1 (火)	2 (水)	3 (木)	4 (金)	7 (月)	8 (火)	9 (水)	10 (木)	14 (月)	15 (火)	16 (水)	17 (木)	18 (金)	21 (月)	22 (火)	23 (水)	24 (木)	25 (金)	30 (水)	31 (木)	
	全校集会・生徒役員認証式 職員会議	常任委員会(後期活動計画)	上教研南部地区研究会(お休み)	2計測・視力検査(1年)	校内研修・学年会議 議案書検討	2計測・視力検査(3年) 英検IBAテスト(1年)	2計測・視力検査(2年)	学力テスト総合B(3年)	体育の日	生徒総会・教育相談(3年)	富良野市総合教育研究大会 午前授業	教育相談(3年) 英検IBAテスト(2年)	山部中学校との交流学習 教育相談(3年)	教育相談(3年)	即位礼正殿の儀	教育相談(3年)	職場体験学習(2年)	教育相談(3年)	英語発表大会	メセナ事業(3年)	職場体験学習発表会(2年)