



校訓『誠健勤和』

富良野西中学校

《学校だより》

令和6年9月27日

9月号



「目的」と「目標」の違い

校長 千葉 良彦

先日の後期生徒会役員選挙の立会演説会。1・2年生の各立候補者から「先輩方が…」「先輩の姿を見て……」「先輩の力に……」「後期最大の行事である3年生を送る会を盛大に……」等々、「先輩」という言葉が何度も繰り返されました。

学校祭や体育大会の各行事、部活動、生徒会活動など、これまでの学校生活すべてにおいて、3年生が後輩のロールモデルとなり、西中を牽引してきた証（あかし）だと思えます。すばらしい伝統を後輩につないでくれた3年生。本当にありがとうございます。

学校祭が終わり、学習に集中する時期を迎えたので、集会で次のような話をしました。

【目的】とは、なんのためにするのか **【目標】**とは、具体的な手段・方法

たとえば、テスト前の勉強で、「よし、一日〇時間勉強するぞ。」は**【目標】**。

でも、なんのために？という**【目的】**も、ぶれないようにしたい。

個人的な経験で恐縮ですが、私は中学1年生の頃、クラスで「家庭学習、一日3ページ」という**【目標】**を課せられました。いつしかノートを埋めることがノルマとなり、「せっかく目標を考えてくれた学習委員に迷惑をかけないように」が**【目的】**にすり替わっていました。あるとき「あれ？なんか変だぞ……」と気づき、勉強方法を変えました。

(1) テスト勉強の**【目的】**は「問題が解けるようになること」。ノート3ページを埋めることではない。よし。**【目標】**は、「解けた」という意味の〇を、すべての問題につけること”にしよう。

(2) はじめに、テスト範囲で、自分が解ける問題に〇、解けない問題に✓をつけよう。

(3) 2巡目は✓のついたものだけやろう。同じく、解けたら〇、解けなかったら✓。

(4) 3巡目。〇✓はできた証拠なので、✓✓のついたものだけやろう。

(5) 4巡目。〇✓✓は除いて、✓✓✓のついたものだけ……。 (以下、その繰り返し)

個人の経験談なので、万人に当てはまるとは思いません。自分に合う方法を見つけることが一番大事だと思います。

西中生には、社会に出たときに自分の力で生きていけるよう、「そもそも、自分は何のためにそれをしようとしているのか」という**【目的】**に常に立ち返るクセをつけ、目的がぶれない豊かな人生を送ってほしいと願っています。

9月の西中

ZERO 運動月別目標
「何事にもベストを尽くそう」

月別 保健目標
「応急処置を覚えよう！」

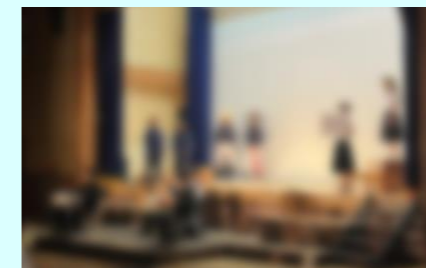
第14回学校祭

世界（にしちゅう）を熱狂の渦にしました

9月14日（土）、第74回学校祭が開催されました。西中体育館で合唱と演劇をメインにしながらいりましたが、どの学級・学年の合唱も演劇も素晴らしい出来でした。

また、生徒会による開会式では西中初の有志発表、窓や階段、廊下の装飾、学級ごとの絵画やフォトムービーの作成等、部門に分かれて多くのことに挑戦し、生徒は大きな達成感を得ることができました。

今年度も、市内の飲食店のご協力を得て、PTA 役員の皆様によるバザーを実施しました。生徒は、好きなものを注文して楽しむことができました。



1年 劇



1-1 合唱(最優秀賞)



1-2 合唱



2-1 合唱(最優秀賞)



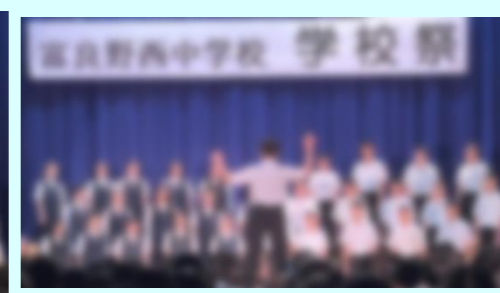
2-2 合唱



2年 劇



3-1 合唱



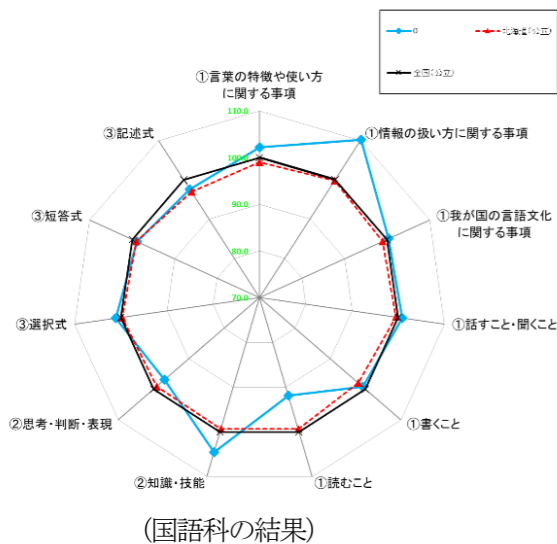
3-2 合唱(最優秀賞)



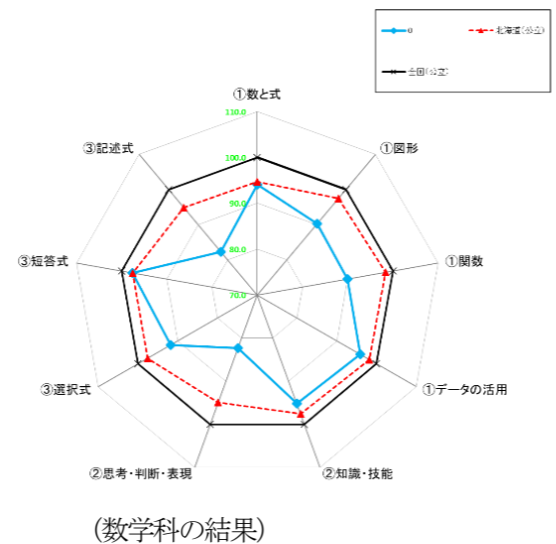
3年 劇

「全国学力・学習状況調査」結果の分析から

4月18日に実施された全国学力・学習状況調査について、結果から以下の通りに分析しました。この分析を受け、学校と家庭、地域で連携しながら一体となって改善を図りたいと考えております。よろしくお願ひいたします。



(国語科の結果)



(数学科の結果)

【学力調査から】

- (成果) ○国語科は、全道・全国平均正答率とほぼ同じでした。
 ○情報の扱い方の問題では、全国平均正答率を上回りました。(国語)
 ○目的や意図に応じて、集めた材料を整理し、伝えたいことを明確にすることができます。(国語)
 ○簡単な場合について、確率を求めることができます。(数学)
 ○問題場面における考察の対象を明確に捉え、正の数と負の数の加法の計算ができます。(数学)
- (課題) ●数学科は、全道・全国平均正答率を下回りました。
 ●本文に書かれていることを理解するために、着目する内容を決めて要約する問題の正答率が低いです。(国語)
 ●文章の全体と部分との関係に注意しながら、主張と例示との関係を捉える問題の正答率が低いです。(国語)
 ●関数問題、図形問題の正答率が低いです。(数学)
 ●思考・判断・表現、記述式の問題の正答率が低いです。(数学)

【学習状況調査から】

- (成果) ○自己肯定感が高いです。(自分には良いところがある)
 ○スマホの使い方(家庭での約束)を守ります。
 ○いじめは許されないと考えています。
 ○授業でICT機器を活用しています。
- (課題) ●困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できない生徒がいます。
 ●家庭学習の時間が短く、ゲームやSNSに費やしている時間が長い生徒が多いです。

【調査から明らかになった重点課題】「読解力・表現力の向上」「家庭学習とアウトメディア」「SOSの出し方」

【課題解決に向けた策】

- (読解力・表現力の向上)
 ・振り返りの時間で、自分の考えを伝える力、説明する力を養います。
 ・TTや習熟度別学習指導、個別指導を充実し、全生徒が基本事項を理解できるように取り組みます。
- (家庭学習とアウトメディア)
 ・端末の効果的な使い方を全職員で検証し、授業改善に取り組みます。
 ・家庭と連携し、生徒が主体的に家庭学習に取り組めるよう支援します。
- (SOSの出し方)
 ・一人一人を大切に授業づくりに努め、生徒が安心して学級で過ごせる学級づくりを担当中心に学校全体で取り組みます。

後期生徒会役員決定

9月20日(金)に後期生徒会役員立会演説会及び選挙が行われました。責任者、立候補者は、全校生徒の前で演説を行いました。全ての候補者が生徒会活動への熱い思いと意欲を語っていました。投票後、即日開票され、以下の生徒が後期役員として選出されました。認証式は10月2日(水)に行う予定です。

よりよい学校生活を築くためには生徒会役員を中心としながら210名の生徒全員で知恵を出し合い主体的に生徒会活動を行うことが大切です。さらなる西中の発展のため、皆さんで頑張りましょう。

最後に前期生徒会役員の皆さんは、体育大会や学校祭など、全員で協力して素晴らしい行事を創り出しました。大変、お疲れ様でした。

役職(書記局)	氏名
会長	吉田 さん (2-2)
副会長	西出 さん (2-2)
副会長	中川 さん (1-1)
書記長	原口 さん (2-2)
書記次長	田中 さん (1-1)
会計長	高橋 さん (2-2)
会計次長	西尾 さん (1-2)



一部活動活躍の記録

- 【男子バスケットボール部】全国U15バスケットボール選手権大会旭川地区予選 第5位
 【男子バレーボール部】令和6年度ミカサ杯中学校バレーボール大会 第3位
 【野球部】2024年度16回全日本少年春季軟式野球富良野支部大会 準優勝 敢闘賞 奈良 さん
- 【卓球部】2024年北海道卓球選手権大会(カデットの部)出場
 男子シングルス 穴戸 さん 川原 さん
 女子シングルス 笹村 さん 佐藤 さん
 第19回友愛杯争奪卓球大会 中学女子シングルの部 第3位 谷口 さん
 第37回加盟団体オープン卓球大会 兼 第37回バタフライカップ争奪卓球大会 中学男子団体 第3位
- 【ふらのジュニア陸上クラブ】北海道中学校新人陸上競技大会
 男子400m出場、男子800m 第6位 向山 さん
 女子100mH出場、女子四種競技出場 石黒 さん



10月28日(月)から教育相談が始まります。是非、この時間を活用してください。決して一人で悩み事を抱えることのないようにしてほしいと思います。

- | | | |
|-----------------------|---------------------|----------------------------|
| 2 (水) 後期役員認証式
職員会議 | 10 (木) 学力テスト(3年総合B) | 18 (金) 漢検 |
| 3 (木) 上教研南部地区研究大会 | 11 (金) 常任委員会 | 22 (火) 定期テスト(3年) |
| 4 (金) 常任委員会 英検 | 15 (火) 校内研修 | 23 (水) 富良野市音楽発表会 |
| 8 (火) 英検 IBA | 16 (水) 生徒総会 | 28 (月) 教育相談
(全学年~11月1日) |
| | 17 (木) 職業体験学習(2年) | |