



校訓『誠健勤和』

富良野西中学校



樹人

《学校だより》

令和5年1月31日

1月号

時代の中心「Z世代」

校長 中川 季 賢

令和5年が明け、3学期がスタートしました。3学期始業式においては、生徒に向けて次のような話をしました。

「令和5年は、干支で言うとうさぎ年に当たります。干支は日本だけのものではなく、ヨーロッパやアジア圏などにもあり、いのししが豚であったりうさぎが猫であったりと国によって動物の違いはありますが、存在しています。その年その年にかかる願いや期待の表れかもしれません。様々な“いわれ”がありますが、うさぎ年は、『跳ねるにちなんで何事もいい方向に伸びる年』とされています。そのためにも目標をできるだけ具体的にもち、3学期開始の今日、決意や目標をしっかり立て、よりよいスタートの日にしてほしい。目標のない人より目標のある人は何倍も強いものです。」

年度のまとめの学期であり、新しい学年へのスタートの第一歩。生徒一人ひとりにとって実りある3学期にしてほしいと願っています。

ところで、2021年のユーキャン新語／流行語でノミネートされて以来、”Z世代”という言葉がメディア内でよく見聞きするようになりました。この言葉の発祥はアメリカで、1960年代以降の世代の違いを（X世代、Y世代などと）分類してきたことに由来しているようです。Z世代は、その中でも1990年代後半から2012年頃に生まれた世代を指し、10歳前後から20代前半の人たちがこの世代にあたるようです。まさに中学生はZ世代といえます。

調べてみると、Z世代の特徴としてよく言われるのは、次の3つのようです。

- 1 多様性やインクルージョン（排除しない）の意識が強い
→社会から排除されることのない、インクルーシブな社会を望んでいる
- 2 社会問題に対して関心が強い
→環境問題や人種差別といった社会問題には特に関心が高い傾向にある
- 3 現実主義
→社会が不安定な時代を生きてきたので、夢よりも安定や現実の生活の充実を求める

若者研究の第一人者であるマーケティングアナリストの原田曜平氏は、「『本物なのかにせ物なのか』『誠実なのか不実なのか』『信頼していいのかいけないのか』という点に対して繊細な感性をもって」と語っています。

世界では、全体の25%といわれるZ世代に的を絞って経済分析や商品開発を行っています。これからの中心はまさしくZ世代といえます。学校教育や家庭教育においても、我々X世代やY世代の価値観を押しつけるのではなく、Z世代の特徴を十分理解し、尊重して接していく必要があるのかもしれません。私自身、まだまだ勉強が必要だなと考えさせられるこの頃です。

結びになりますが、生徒の成長のためには、学校だけではなく地域・家庭との連携・協働は不可欠です。令和5年も皆様のお力添えを賜りながら、教育活動を進めて参りたいと思いますのでどうかよろしくお願いいたします。



令和4年度 年度末学校評価（結果集約）

各ご家庭からのご意見をいち早く学校改善の一助にするため、12月にGoogleフォームにて実施いたしました「年度末学校評価アンケート」の集計結果と分析内容をお知らせいたします。2月の学校だよりでは、次年度に向けてコミュニティ・スクール協議会でいただいたご意見についてお知らせいたします。

上段（生徒） 中段（保護者） 下段（教職員）													
	質 問 事 項	A		B		C		D		E		F	
		前期	年度末	前期	年度末	前期	年度末	前期	年度末	前期	年度末	前期	年度末
1	「主体的・対話的で深い学び」の実現で学力の向上	36.7%	24.2	40.3%	44.0	14.3%	24.7	6.1%	5.5	2.6%	1.6		
2	※生徒は「1が主体的な学び」、「2が対話的な学び」	43.8%	41.1	46.1%	41.9	2.0%	10.1	0.0%	3.1	5.6%	3.9		
		26.3%	21.1	68.4%	73.7	5.3%	5.3	0.0%	0.0				
3	基礎・基本の定着	40.8%	31.9	42.9%	51.1	13.3%	12.1	2.6%	3.8	0.5%	1.1		
		25.5%	22.5	49.5%	44.0	16.3%	25.8	7.1%	6.6	1.5%	1.1		
4	授業や単元の振り返り	42.7%	38.0	47.2%	47.3	6.7%	7.0	1.1%	3.9	2.2%	3.9		
		21.1%	26.3	63.2%	68.4	15.8%	5.3	0.0%	0.0				
5	個に応じた指導・支援	13.8%	12.6	40.3%	36.3	30.1%	33.5	11.7%	14.3	4.1%	3.3		
		52.6%	42.1	47.4%	42.1	0.0%	15.8	0.0%	0.0				
6	授業改善	68.4%	57.9	31.6%	36.8	0.0%	5.3	0.0%	0.0				
		2.0%	1.1	5.1%	7.1	27.0%	26.4	36.2%	33.0	29.6%	18.1		14.3
7	(保護者)家庭での学習時間が1時間以上 (生徒)A:3時間以上 B:2～3時間 C:1～2時間 D:30分～1時間 E:30分未満 F:まったくしない	24.7%	17.1	28.1%	25.6	28.1%	27.1	15.7%	24.8	3.4%	5.4		
8	(保護者)読書習慣の定着 (生徒)A:1時間以上 B:30分～1時間 C:15分～30分 D:15分未満 E:まったくしない	12.2%	8.2	12.2%	12.1	15.3%	18.1	14.8%	15.4	45.4%	46.2		
		21.3%	17.8	18.0%	19.4	31.5%	27.9	22.5%	25.6	6.7%	9.3		
9	(保護者)節度あるゲームやSNSの使用 (生徒)A:3時間以上 B:2～3時間 C:1～2時間 D:30分～1時間 E:30分未満 F:まったくしない	31.1%	39.6	27.0%	24.7	18.4%	18.7	11.2%	9.9	12.2%	3.3		3.8
		23.6%	16.3	43.8%	34.9	22.5%	29.5	6.7%	15.5	3.4%	3.9		
10	いじめを許さない、友人を大切に する、感謝の心や態度	74.0%	72.5	21.9%	22.0	3.1%	4.4	0.0%	0.0	1.0%	1.1		
		58.4%	44.2	37.1%	48.8	4.5%	6.2	0.0%	0.0	0.0%	0.8		
11	道徳の授業の充実	47.4%	42.1	52.6%	57.9	0.0%	0.0	0.0%	0.0				
		46.9%	35.2	35.2%	47.8	11.7%	13.2	3.1%	2.7	3.1%	1.1		
12	教育活動への達成感、自己肯定感の向上	25.8%	22.5	53.9%	52.7	12.4%	14.7	5.6%	3.1	2.2%	7.0		
		47.4%	36.8	52.6%	57.9	0.0%	5.3	0.0%	0.0				
13	きまりやあいさつを大切に した生活	69.4%	67.6	20.4%	23.6	5.6%	4.4	2.6%	2.7	2.0%	1.6		
		40.4%	33.3	44.9%	45.0	9.0%	14.0	4.5%	2.3	1.1%	5.4		
14	将来や夢を考えながらの生活や学 習 キャリア教育	52.6%	36.8	47.4%	57.9	0.0%	5.3	0.0%	0.0				
		50.0%	45.1	38.8%	42.3	9.2%	10.4	1.0%	1.6	1.0%	0.5		
15	体力向上、食育	44.9%	38.8	42.7%	48.1	10.1%	7.8	1.1%	4.7	1.1%	0.8		
		52.6%	21.1	42.1%	73.7	5.3%	5.3	0.0%	0.0				
16	危機管理・安全教育・情報教育	29.6%	25.8	36.7%	38.5	18.9%	25.3	7.6%	6.0	7.1%	4.4		
		19.1%	25.6	44.9%	45.0	31.5%	18.6	0.0%	5.4	4.5%	5.4		
17	楽しく学校へ通えている	42.1%	52.6	52.6%	47.4	5.3%	0.0	0.0%	0.0				
		38.8%	33.0	37.8%	42.9	18.4%	17.6	3.6%	3.3	1.0%	3.3		
18	学校からの積極的な情報発信	48.3%	40.3	34.8%	45.0	7.9%	11.6	6.7%	2.3	2.2%	0.8		
		57.9%	52.6	36.8%	31.6	5.3%	15.8	0.0%	0.0				
19	学校と家庭の連携、相談体制の確立	60.2%	55.5	29.6%	34.6	8.2%	7.1	1.0%	1.1	6.5%	1.6		
		55.1%	51.2	33.7%	41.9	9.0%	5.4	2.2%	0.8	0.0%	0.8		
20	働き方改革	31.6%	26.3	47.4%	73.7	21.1%	0.0	0.0%	0.0				
		61.7%	56.6	24.0%	29.7	6.6%	7.7	5.1%	3.8	2.6%	2.2		
		56.2%	59.7	36.0%	27.1	6.7%	6.2	0.0%	3.1	1.1%	3.9		
		65.2%	60.5	27.0%	35.7	5.6%	2.3	1.1%	0.8	1.1%	0.8		
		47.2%	47.3	33.7%	41.1	5.6%	7.8	0.0%	0.8	9.0%	3.1		
		84.2%	73.7	15.8%	26.3	0.0%	0.0	0.0%	0.0				
		21.1%	15.8	26.3%	57.9	36.8%	10.5	15.8%	15.8				

A：そう思う B：どちらかという思う C：あまり思わない D：そう思わない E：わからない 裏面に学校評価分析内容掲載

1. 数値から確認できる成果

○他を思いやる心、いじめを許さない気持ち、感謝する気持ち ○生活のきまり遵守、あいさつ
○危機管理・安全教育・情報教育 ○楽しく登校 ○家庭や地域との連携
○学校からの積極的な情報発信

2. 数値から確認できる課題

▲主体的な学び ▲基礎基本の定着 ▲授業の振り返り ▲キャリア教育
▲家庭学習の習慣 ▲家での読書習慣 ▲節度あるゲームやSNS
△学校における働き方改革

(課題解決に向けて)

- ・学習コンテンツを参考にしながら生徒の主体的な学びを引き出す授業へとさらなる改善を図ります。
- ・生徒会が主体となりながらゲームやSNSと上手に向き合う方法を考えていきます。また、参観日等で学校での取組を保護者の皆様と共有し、家庭と連携を図っていきたいと考えています。
- ・「富良野西中学校部活動に係る方針」を常に見直ししながら生徒の健全な育成を図ります。
- ・まだ課題の一つですが、働き方改革に関わる教職員の意識が高揚してきています。生徒へ質の高い教育活動を行い続けるためにも一層推進していきます。

1月の西中

ZERO 運動月別目標
「計画を立てたことに
責任をもって行動しよう」

月別 保健目標
「風邪の予防に
努めよう！」

3学期スタート

1月17日(火)、いよいよ学年の総まとめである3学期がはじまりました。この日に行われた始業式の中で、生徒会代表 入交初音さん、1学年代表 西村柚姫乃さん、2学年代表 佐藤一輝さん、3学年代表 藤原蓮さんが、冬休みの思い出や3学期の抱負を堂々とした態度で話していました。3学期は1, 2学期に比べると登校日が少ないですが、次のステップにつなげる大切な期間です。各自が描いている目標達成に向けて努力してほしいと思います。



富良野西中学校では、年間を通して教育相談に力を入れています。困ったことや悩みことがあれば、いつでも気軽に話しやすい大人に相談してください。また、相談窓口「おなやみポスト」やSOSミニレター等、話すこと以外に別の相談方法もあります。これからも全ての生徒が充実した学校生活になることを考えていきます。

スキー授業

1月23日(月)から1, 2年生を対象に富良野スキー場でスキー授業を行っています。小グループに分かれ、インストラクターの話をよく聞き楽しみながら個々の技量を高めています。スキー授業は1月31日(火)まで続きます。

富良野は自然豊かで素晴らしいスキー場があるなど、恵まれた土地です。富良野に住んでいる利点を生かし、是非、冬型スポーツに親しみ、体力の向上を図ってほしいと思います。



高校の受検等を控えている皆さんへ

～北海道教育委員会からのリーフレットより～

先日、各家庭に配布したリーフレットの一部を抜粋しました。改めて以下の内容をご連絡いたします。

同居の家族が陽性者となった場合でも、感染可能期間(症状が出る2日前)より前に、次のような感染対策をしっかりと行っていた場合、濃厚接触者に該当しません。受検直前の1週間程度は、家庭内でも感染対策を強化することをお勧めします。

- ☑ 同じ部屋で食事や睡眠をとらない ☑ 手洗い・手指消毒(帰宅後、食事前、トイレの後)
- ☑ 家族との会話もマスク着用 ☑ 換気(24時間換気システム、窓開け、キッチンガード等)
- ☑ 感染が疑われる家族(体調がすぐれない等)と、接触を控える



小池さん 全国の舞台へ

1月12日(木)から13日(金)にかけて中体連北海道スキー大会クロスカントリー競技が行われ、小池祥平さん(3-2)がクラシカル、フリー両種目で全国大会出場を決めました。また、リレーの北海道代表メンバーにも選出されました。2月8日(水)から長野県ではじまる夢舞台での活躍を祈願しています。

○第55回 北海道中学校スキー大会 クロスカントリー競技
5km フリー 第3位 小池 祥平さん 第31位 松本 力さん
5km クラシカル 第13位 小池 祥平さん 第34位 松本 力さん
○第55回 北海道中学校スキー大会 アルペン競技
大回転(GSL) 第21位 前中 昭人さん
回転(SL) 第61位 前中 昭人さん

コンクール結果

○第54回北海道アンサンブルコンテスト旭川地区予選 サクソフーン四重奏 銀賞
○第59回北海道管楽器個人コンテスト旭川地区予選 中学校個人の部 銀賞 鄭 世易さん

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1 (水) 全校集会(13:50下校) 職員会議 | 8 (水) 避難訓練(13:50下校) 職員会議 | 15 (水) 校内研修(13:50下校) |
| 2 (木) 学力テスト(全学年) | 10 (金) 公立高校推薦入試 | 17 (金) 私立高校入試(B日程) |
| 3 (金) 性教育(2年) | 13 (月) 修学旅行説明会(2年) | 19 (日) 英検二次 |
| 6 (月) 看護学校生徒との交流(1年) | 14 (火) 常任委員会 | 20 (月) 薬物乱用防止教室(3年) |
| 7 (火) 入学説明会 | 私立高校入試(A日程) | 21 (火) 学年末テスト(1,2年)～22日 |
| | | 28 (火) 常任委員会 |