



校訓『誠健勤和』

富良野西中学校



《学校だより》

令和4年1月31日

1月号

新年の出発に当たり

校長 中川 季 賢

令和4年が明け、3学期がスタートしました。生徒・教職員が元気な姿で一堂に会し、学校生活を送ることができることに感謝しています。3学期始業式においては、生徒に向けて次のような話をしました。

令和4年は、干支でいうと壬寅(みずのえ とら)に当たります。様々ないわれがありますが、壬寅年は、「新しいものがぐんぐんと成長したり、変革が起こる年」とされています。2学期の終業式では、「勉強+趣味、部活動、体力づくりなど何でもいので、何か一つ、自分はこれをやり切ったと言えることに挑戦しましょう」と話をしました。その成果を確かなものにするために、年が明け、変革の年と言われる本年、自分が変えたいことや一層伸ばしていきたいことを念頭に、多くのことに挑戦していくことを願っています。

さて、年末には生徒・保護者の皆様に学校経営に関するアンケートをとらせていただきました。お忙しい中、ご協力をいただき、ありがとうございました。その中で成果と課題が明らかになり、3学期あるいは令和4年度に向けて学校経営方針を見直しているところです。中でも、大きな視点で3つの課題について触れたいと思います。具体的な方策については、別の記載をご確認ください。

1 基礎・基本のさらなる定着

学校の基本となる課題です。新しい学習指導要領が始まり、ただ知識を理解することから覚えた知識を活用することが求められています。私たちは、さらに研修を深め、「授業改革」に取り組みます。一方、活用する場面では、確実に知識が身につけていることが前提となります。「授業と家庭学習の両輪」が重要と考えています。

2 キャリア教育の充実

キャリア教育は、「生き方教育」でもあります。進路指導、職業観を得るための職場訪問や講話、将来の夢や希望をもつことの意義を知ることなど多くの内容が含まれます。この点の評価が低いことの一因として、学校からの情報の発信不足もあるのでは、と考えています。今後、できるだけわかりやすい説明や情報発信に努めていきます。

3 ICT教育の充実

本校では、今年度ICT教育の充実のため、ほぼ毎日「iPad タイム」を設けて、基本的な操作方法の指導に努めてきました。上川教育局からの訪問指導の際にも、管内の中でもかなり指導が進んでおり、先進的な取組をしていると評価をいただきました。しかし、生徒・保護者の皆様にはICT教育で、今何を目標しているのかが分かりにくかったのでは、と反省しています。キャリア教育同様、わかりやすい説明や情報発信を心がけていきます。

生徒の成長のためには、学校だけではなく、地域・家庭との連携・協働は不可欠です。今後 も皆様のお力添えを賜りながら、教育活動を進めて参りたいと思いますのでよろしくお願いいたします。



令和3年度 富良野西中学校 学校評価 前期、年度末の比較

上段(生徒) 中段(保護者) 下段(教職員) 年度末単位: %

A: そう思う B: どちらかという思う C: あまり思わない D: そう思わない E: わからない

質問事項	A		B		C		D		E	
	前期	年度末								
1 「主体的・対話的で深い学び」の実現で学力の向上	41.3%	41.9	39.6%	39.7	14.8%	14.0	3.9%	2.6	0.4%	1.7
	33.3%	40.6	50.0%	43.4	5.6%	7.5	0.0%	0.0	11.1%	8.5
	40.9%	13.6	45.5%	68.2	13.6%	18.2	0.0%	0.0		
2 一人一人を大切に授業や学習活動基礎・基本の徹底・定着	27.8%	24.9	47.4%	51.1	17.4%	17.0	5.2%	4.4	2.2%	2.6
	38.9%	49.1	38.9%	31.1	8.3%	12.3	2.8%	1.9	11.1%	5.7
	18.2%	13.6	68.2%	68.2	13.6%	18.2	0.0%	0.0		
3 課題が示され、学習の見通しが持てる	30.0%	21.8	42.6%	53.3	20.9%	15.7	3.5%	5.2	3.0%	3.9
4 授業の終わりに振り返ることができる	22.2%	19.7	41.3%	38.0	26.5%	29.7	7.0%	7.9	3.0%	4.8
5 端末を効果的に活用した学習	46.1%	42.8	33.0%	31.4	15.7%	16.2	3.9%	7.0	1.3%	2.6
	38.9%	34.0	30.6%	35.8	19.4%	18.9	8.3%	5.7	2.8%	5.7
	27.3%	22.7	59.1%	72.7	13.6%	4.5	0.0%	0.0		
6 個々に応じた指導・支援を進めることができた										
	22.7%	59.1	63.6%	31.8	13.6%	9.1	0.0%	0.0		
7 家庭での学習時間が1時間以上している(生徒は) A:3時間以上 B:2~3時間 C:1~2時間 D:30分~1時間 E:30分以下	4.3%	1.7	9.6%	14.0	42.6%	31.0	25.2%	32.8	18.3%	20.5
	16.7%	29.2	44.4%	21.7	27.8%	30.2	8.3%	14.2	2.8%	4.7
8 いじめを許さない、友人を大切にする、感謝の心や態度	83.0%	81.2	12.6%	16.2	4.3%	0.9	0.0%	1.7	0.0%	0.0
	55.6%	56.6	33.3%	34.9	8.3%	4.7	0.0%	0.9	2.8%	2.8
	45.5%	45.5	50.0%	50.0	4.5%	4.5	0.0%	0.0		
9 行事や授業、学級活動、部活動で、やり遂げての達成感や満足感を感じた	68.7%	73.4	19.6%	17.5	8.7%	5.7	2.2%	2.2	0.9%	1.3
10 道徳の学習内容について 道徳的価値についての授業づくりについて	52.2%	49.8	38.3%	40.6	7.4%	5.7	2.2%	2.6	0.0%	1.3
	27.8%	33.0	59.8%	41.5	11.1%	16.0	5.6%	0.9	2.8%	8.5
	40.9%	40.9	45.5%	45.5	13.6%	13.6	0.0%	0.0		
11 きまりやあいさつを大切に生活	64.8%	57.2	23.0%	34.9	10.4%	6.1	0.9%	0.4	0.9%	1.3
	30.6%	38.7	52.8%	52.8	11.1%	4.7	0.0%	0.9	5.6%	2.8
	45.5%	50.0	45.5%	40.9	9.1%	9.1	0.0%	0.0		
12 自分の将来や夢を考えながらの生活や学習 キャリア教育	29.6%	29.3	35.7%	35.4	22.6%	22.3	7.0%	9.6	5.2%	3.5
	19.4%	34.9	50.0%	37.7	16.7%	17.9	2.8%	0.9	11.1%	8.5
	22.7%	22.7	68.2%	72.7	9.1%	4.5	0.0%	0.0		
13 命や健康を大切にする態度	58.7%	57.2	30.4%	36.2	7.0%	4.8	2.2%	0.9	1.7%	0.9
	61.1%	48.1	30.6%	44.3	2.8%	1.9	0.0%	0.9	5.6%	4.7
	64.5%	45.5	40.9%	54.5	4.5%	0.0	0.0%	0.0		
14 危機管理・安全教育・情報教育	65.2%	65.9	26.5%	28.4	6.5%	4.8	1.7%	0.4	0.0%	0.4
	41.7%	46.2	44.4%	46.2	2.8%	2.8	2.8%	0.0	8.3%	4.7
	31.8%	40.9	54.5%	45.5	13.6%	9.1	0.0%	4.5		
15 体育指導・部活動の充実										
	45.5%	54.5	54.5%	40.9	0.0%	4.5	0.0%	0.0		
16 楽しく学校へ通えている	59.6%	60.3	20.9%	24.0	8.7%	7.0	4.3%	3.9	6.5%	4.8
	55.6%	51.9	30.6%	33.0	5.6%	6.6	2.8%	3.8	5.6%	4.7
17 学校からの積極的な情報発信										
	77.8%	63.2	13.9%	29.2	8.3%	3.8	0.0%	0.9	0.0%	2.8
18 組織的な分掌・学年経営										
	31.8%	50.0	63.6%	36.4	4.5%	13.6	0.0%	0.0		
19 保護者との情報交流、連携、相談体制作り	38.9%	35.8	41.7%	47.2	11.1%	10.4	0.0%	1.9	8.3%	4.7
	63.6%	72.7	27.3%	27.3	9.1%	0.0	0.0%	0.0		
20 生徒の健康維持、教育の質の向上を目指す取組 学校における働き方改革についての理解、取組	50.0%	40.6	27.8%	42.5	11.1%	6.6	0.0%	1.9	11.1%	8.5
	22.7%	13.6	36.4%	40.9	31.8%	31.8	9.1%	13.6		

裏面に学校評価の内容を掲載しました

1. 数値から確認できる成果

- 個に応じた指導
- 他を思いやる心、いじめを許さない気持ち、感謝する気持ち
- 行事等での達成感
- 命や健康を大切にできる態度
- きまりや挨拶を大切に生活
- 危機管理・安全教育・情報教育
- 学校からの積極的な情報発信

2. 数値から確認できる課題

- 授業の振り返り
- 家庭学習の習慣
- 学習の見通し
- ICTを活用した学習
- キャリア教育
- 学校における働き方改革
- 一人一人の能力に応じた授業の展開による基礎・基本の定着

(課題解決に向けて)

- ・家庭学習を充実させるためには、①学校と家庭の連携が大事であることを念頭におき、②学校は、生徒に対して家庭学習と成績向上の因果関係等を説明することにより、家庭学習の重要性について生徒の意識高揚を図ります。③基本的な生活習慣を確立し、家庭学習を1日の過ごし方に位置付けることの大切さについて話をします。(今年度はiPadのアプリを活用して帰宅してからの過ごし方について予定を立てさせました)
- ・これからも「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業改善のための教員研修を行います。
- ・制限のある状況下で何ができるか、どんな体験ができるかを、家庭や地域と検討しながら教育活動を推進します。また、スクールサポートスタッフやスクールカウンセラー等も含め、チーム西中として連携・協働・分担しながら教育活動を推進します。

1月の西中

ZERO 運動月別目標
「1年間を振り返って
周りに感謝しよう」

月別 保健目標
「風邪の予防に
努めよう！」

3学期スタート

1月18日(火)、いよいよ学年の総まとめである3学期がはじまり、生徒は元気に登校していました。この日に行われた始業式の中で、生徒会代表 中村緋里さん、1学年代表 川崎いろはさん、3学年代表 中村真稀さんが、冬休みの思い出や3学期の抱負を堂々とした態度で話していました。また、その後の中川校長先生からのお話で全生徒がしっかりと耳を傾けて聞いており、その態度から各自の目標を達成しようとする意気込みが感じられました。(2学年の発表については、代表生徒欠席のため、行いませんでした。)



スキー授業

1月25日(火)から1, 2年生を対象に富良野スキー場でスキー授業を行っています。小グループに分かれ、指導者の話をよく聞き楽しみながら個々の技量を高めています。

寒くなると室内でゲームをする時間が長くなるという人もいますが、素晴らしいスキー場のある富良野に住んでいる利点を生かし、感染症対策を講じながら冬型スポーツに親しみ、是非、体力の向上を図ってほしいと思います。



生と性の教育

1月25日(火)、松本助産師を講師にお招きし、2年生を対象に「生命の誕生、生と性のおはなし」と題して指導していただきました。授業の前半は講師の方からのお話、後半は妊娠シュミレーターを使った妊婦体験や赤ちゃん人形を使った育児体験を行いました。生徒は真剣な眼差しで話を聞いており、関心をもって体験活動を行っていました。この授業を通じて、改めて命の尊さを学んだことと思います。



合格祈願

2階ホールにたくさん並んだ合格祈願の絵馬。3年生の生徒と3年生担当教員が受験生の合格を祈願して飾っています。また、その後方には、3年生のシンボルである幸せを呼ぶ青い鳥の姿も見えます。

いよいよ受験期に入りました。3年生全員の目標達成を願っています。



玄関が華やかに

職員玄関の扉を開けると、真っ先に目に飛び込むのが色鮮やかな生け花。「フラワーブティック エハラ」様のご厚意でお店の方に生けていただいています。毎日、華やかになった玄関で来客者を迎えることができます。感謝申し上げます。



表彰結果

第53回北海道アンサンブルコンテスト 旭川地区予選
中学校アンサンブルの部 管楽七重奏

銀賞

第58回北海道管楽器個人コンテスト 旭川地区予選
中学校個人の部

銀賞

藤田 柊さん



富良野野中学校では、「学習指導員」を募集しています。興味のある方は学校 (TEL: 22-2318) または富良野市教育委員会までご連絡ください!!



行動レベルが2になったことにより、お子様本人に風邪症状が見られた場合はもちろん、同居家族で風邪症状が見られる場合も、お子様の登校を控えていただきたいと思います。ご理解の程、よろしくお願いいたします。

- 1 (火) スキー授業 (2学年)
- 2 (水) 職員会議 (5時間授業)
全校集会
- 3 (木) 学力テスト (1,2 学年)
入試直前模試 (3 学年)
- 4 (金) 漢字検定
- 7 (月) 校内研修 (5時間授業)

- 8 (火) 入学説明会 (オフイ)
- 9 (水) 避難訓練
職員会議 (5時間授業)
- 10 (木) 公立高校推薦入試
- 15 (火) 私立高校入試 (A日程)
- 16 (水) 常任委員会
- 20 (日) 英語検定 (二次)

- 24 (木) 学年末テスト (1,2 学年)
- 25 (金) 学年末テスト (1,2 学年)
常任委員会

※8日の入学説明会時に予定していた新入生授業見学は、感染拡大によりまん延防止等重点措置が明けた後に実施する予定です。